# 2021

Energy Education. Taiwan

# 能源教育創客

智慧太陽能模型

國立臺灣師範大學 能源推廣小組



### 老師們您準備好了嗎?





本教案配合政府於全國國中小加裝冷氣 及安裝太陽能板之政策,設計此主題 「智慧太陽能」,除了使學生藉由縮小 版模型瞭解綠能的運作方式,更讓學生 多花點心思看看周遭,節能減碳可從生 活做起, 並藉由遊戲將節能減碳之理念 更深植於日常生活。

### 老師們您準備好了嗎?



老師們您準備好了嗎? 成就每一個孩子—適性揚才、終身學習 願景 一年 自發 互動 共好 理念 或 本體觀) (認識觀) 倫理觀 教 課 24 綱 目標 促進生涯 涵育公民 陶養生活 啟發生命 發展 責任 潛能 知能 PART/01

### 老師們您準備好了嗎?

**核心素養**指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰,所應具備的知識、能力與態度。 強調學習宜關注學習與生活的結合,透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。







能源之於人類是不可 或缺的要素之一,而 根據其特性可以分為 初級能源與次級能源; 其中,初級能源又可 以根據其能源永續性, 分成再生能源與非再 生能源。



#### 108年臺灣進口能源比例



Source:經濟部能源局-108年能源統計手冊 https://www.moeaboe.gov.tw/ECW\_WEBPAGE/FlipBook/2019EnergyStaHandBook/index.html

### **PART/02**

## 臺灣進口能源比例

臺灣四面環海,海洋是最大的寶藏,但是說到能源, 高達98%都得從國外進口,一旦國際情勢變化,價 格上揚,負擔的成本就更大,我們面對的是一個缺 乏能源的重大問題。



109年臺灣發電比例



### 臺灣發電結構比例

臺灣目前使用的發電來源主要為火力(燃 煤、燃氣、燃油)、核能、再生能源與抽 蓄水力 4 種方式,其中**火力發電是最主** 要的發電方式(佔82%),再來依序是核能、 再生能源,最後是抽蓄水力。

Source :風險社會與政策研究中心 https://rsprc.ntu.edu.tw/zh-tw/m01-3/en-trans/open-energy/1558-2020-open-energy-review.html

109年臺灣再生能源發電量結構

PART/02



Source :自由時報 太陽光電供電增至60億度 綠電占比43.6%衝第一 https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1435950

### 臺灣再生能源比例

台灣目前所發展的再生能源有風力、太陽能、水力、生質能和垃圾沼氣發電, 其中太陽能發電佔再生能源的發電量最大宗。





利用太陽的熱能或光能,作為日常生活中的熱水及電力的來源,例如:

- •太陽熱水器就是利用太陽熱能來產生熱水
- •太陽能電池就是利用太陽光能來產生電力



圖片來源:2014「全民瘋陽光」太陽光電徵文暨攝影甄選大賽得獎作品 創作人:鄭仲棋





 太陽光電發電系統,主要是利用太陽光電板收集太陽的光能,並將 其轉換成直流電,再利用轉換器把直流電轉換成交流電,最後透過 電線輸送到需要用電的地方。









可以怎麼做?

## **電費單的秘密** 離峰時間用電比較便宜?



### 可以怎麼做?

# 電費單的秘密

### 夏月/非夏月電費也不一樣!

台灣夏月氣溫偏高,冷氣空調用電大幅增加,為 了供應夏月期間大幅增加的用電需求,台電必須 啟動發電成本較高的機組,導致供電成本上升。 為了公平合理反映夏月、非夏月期間供電成本的 差異,促使民眾節約用電,乃自78年起實施季節電

L非營業用			單位:元
每月用電度數分段		夏月 (6/1至9/30)	非夏月 (夏月以外時間)
120 度以下部分	每度	1.63	1.63
121~330 度部分		2.38	2.10
331~500 度部分		3.52	2.89
501~700 度部分		4.80	3.94
701~1000 度部分		5.66	4.60
1001 度以上部分		6.41	5.03

每年6月~9月為夏月電價實施期間,夏月過後自10月1日起,則恢復按照較低之非夏月電價計費。

價。

















可以怎麼做?

# 電器節能指標

能源效率標示 共分為五個等級.數字越小就代表節能效率越高, 也就是愈節能、愈環保。

節 能 標 章 圖 示 代表能源效率比國家認證標準高10-50%,不但品 質有保障,更省能省錢。藉由節能標章制度的推 廣,鼓勵民眾使用高能源效率產品,以減少能源





可以怎麼做?

### **節能手法** 節能從日常做起

「節約能源」是我們最迫切關注並且能馬上去履行的事, 只要你我隨手 一個簡單的小動作!



### 你還可以這樣做?

## 搭配學校既有課程-國小自然與生活科技領域



參考課綱學習表現:生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣

# 04 創課課程



# Micro:bit 介紹 什麼是Micro:bit?

Micro:bit為英國廣播公司(BBC)專為5歲以上 孩子所研發設計的微型電腦,是一台專屬給 孩子學習程式的好工具,目前全世界已有超 過一百萬學童正在用Micro:bit學習編程與多 元的STEM創作!



*Source: 台灣程式教育協會<u>https://www.beyond-</u> coding.org.tw/index.php?option=com\_sppagebuilder&view=page&id=39* 

## Micro:bit介紹

Micro:bit擁有一個簡單且容易使用的程 式編輯介面,讓孩子用滑鼠拖拉積木方塊的 方式,在瀏覽器上輕鬆地完成複雜的程式撰 寫,能給孩子同時學習程式和電子知識的微 型電腦,連貫了學習軟體+硬體的應用,讓 孩子的程式學習不再只是局限於軟體平台上!



Micro:bit程式可以採用Blocky編程的方法,即一種將程式語法或元件,表示成不同的形狀、大小的積木,然後用積 木堆疊的概念來組合出各式各樣的程式邏輯。僅需要透過網頁瀏覽器就能開始進行編程。每個人都可以完成一個小房子, 但每個人邏輯及創意不同,所以積木堆疊的方式也會不同。

Micro:bit - 用積木,寫程式:把程式積木化,只要會堆積木就會寫程式

參考資料: 台灣程式教育協進會https://www.beyond-coding.org.tw/index.php?option=com\_sppagebuilder&view=page&id=39



#### 專屬孩子的開發板 - Micro:bit

只需連接到電腦的USB連接埠上, 即可馬上執行。無需埋頭組裝零件、 安裝軟體,買齊感測器和其他電子零 件,以限時教學的教材來說是很大的 優勢。



### 擴充元件:IObit硬件 將Micro:bit插入擴充元件,按照圖示 "1"插入USB供電(5V1A), 按下"2"的藍色按鈕,"3"處的紅 色指示燈會亮起,此時可以使用左邊 的5V接口。







## IOBIT介紹

#### ΙΟΒΙΤ

供電方式 USB 5V 1A; 5V1A 自恢復保險絲

板載功能 USB電源開關、3.5MM音頻口(P0接口)、蜂鳴器(P0接口)、波動開闢(用於切換蜂鳴器音樂輸出和音獱口聲音輸出)、提供5V和3.3V電源接口。

數位訊號 寫入寫出: P0~P12

類比訊號 寫入寫出: P0~P4、P10; 只可寫入P5~P9、P11~P20

**其他資訊** 5個金手指與Micro:bit的0、1、2、3V、GND 引腳無縫對接保護Micro:bit金手指



參考資料:Kittenbot IOBIT 2.0 (Micro: bit擴展板) https://www.gmii.net/products/kittenbot-iobit-20



## 訊號介紹

**數位訊號:**輸出只有0跟1,就像是生活中的開關一樣,只有兩種狀態。

**類比訊號:**輸出為連續值,那在Micro:bit裡的值為0~1023,就像生活中 收音機音量大小的旋鈕一樣。





Google	micro bit	× 🌷 ۹			
		從"Google"搜尋"micro:bit"			
	Q 全部 □ 圖片 Ⅰ 影片 ② 菁物	□新聞:更多			
	約有 744,000,000 項結果 (搜尋時間:0,58 利	以和选先 回和未 Let S COUE   IIICI O.DIt ·			
	nttps://microbit.org ▼ 翻譯這個網貝				
	Micro:bit Educational Foundation   micro:bit				
	The BBC micro.pt. the pocket-sized computer transforming digital skills learning.				
	MakeCode	Set up			
	A Blocks / JavaScript code editor	Set up your micro:bit. It's really			
	for the microshit neuronal by	cimple to loom to code with your			



### Micro:bit 程式撰寫介面


#### 創課課程

#### Micro:bit 程式撰寫介面





程式撰寫



功能設計:

啟動Micro:bit後

1. 按下A按鈕,LED顯示

2. 按下B按鈕,LED清空畫面





創課課程





創課課程









創課課程









## 讓LED亮起來



創課課程



### 需求功能:

- 1. 啟動Micro:bit後顯示「welcome to the class」
- 2. 按下A按鈕 · LED顯示 ∨
- 3. 按下B按鈕, LEDX
- 4.同時按下AB按鈕時,LED顯示任意圖樣後關閉畫面







溫度顯示器是將Micro:bit結合溫度感測器及LED顯示區,完成溫度顯示功能,控制中心接收到感測元件的訊號 進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!



## 元件組裝

#### Micro:bit微電腦(背面)內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度, 而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感 測器所量得的數值,是有差異的。



#### Micro:bit微電腦(正面)內建LED顯示區

此模組是一個控制中心,可以寫入程式,當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合,本次智慧太陽能中,將搭 配風扇模組與太陽能模組。











## 程式撰寫









程式撰寫











 $\geq$ 



# **想想看**再次利用邏輯功能吧!

需求功能:

1. 如果溫度大於32度顯示圖案

2. 小於顯示「LOW」

提示:須利用"顯示指示燈"功能







自動化風扇是將Micro:bit結合溫度感測器及馬達,完成一組自動風扇節能教具,控制中心接收到感測元件的訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!







## 元件組裝

#### Micro:bit微電腦內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度, 而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感 測器所量得的數值,是有差異的。

Micro:bit模組(微電腦+擴充版) 此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。





micro:bit

#### 風扇馬達模組

風扇模組是一款利用直流馬達將電能轉換為機械能, 藉此帶動葉片轉動的模組。風扇模組已被廣泛應用於 各類電風扇、散熱器、螺旋槳與抽油煙機等設備中。





















自動化風扇

















自動化風扇











#### 自動化風扇













## 想想看 調整溫度比較值

問題:

改變溫度的比較值可以達到什麼效果?







太陽能電源模組包含太陽能板、穩壓板及鋰電池,完成一組太陽能電源教具,控制中心就可以利用太陽能提供的電力,將感測元件的訊號轉化為輸出訊號,以創能、儲能的概念應用在生活當中進而達到節能的成果!






#### 元件組裝

Micro:bit模組(微電腦+擴充版) 此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。



#### 太陽能模組

太陽能模組是一款利用太陽能板將熱能轉換為電能,並且中間經過穩壓板 來穩定電壓,以及鋰電池來儲存過剩的電能,藉此提供電源給各項設備。 太陽能模組已被廣泛應用於發電、熱水器、路燈等設備中。









智慧太陽能

程式撰寫





# **想想看** 還有其他節能的功能嗎?

需求功能:

1.按下A按鈕,風扇轉動2.按下B按鈕,定時風扇(秒數隨意)3.同時按下AB按鈕時,風扇停止轉動



### 課程結束後記得簽退

#### 並請將研習問卷及下列教材交給工作人員,謝謝

- 1. 風扇
- 2. 馬逹
- 3. 馬達驅動板
- 4. 連接線
- 5. Micro:bit微電腦
- 6. IObit擴充元件
- 7. USB傳輸線
- 8. 太陽能板
- 3. 太陽能穩壓板及鋰電池
  10. 公母杜邦線4條



# •

## 若有相關問題, 歡迎至「能源教育資訊網」查詢 或聯絡: 王小姐(02)7749-3523 吴先生(02)7749-3524



能源教育資訊網



能源教育資訊網 FB粉絲專頁



經濟部能源局 Bureau of Energy, Ministry of Economic Affairs



國 立 臺 灣 師 範 大 學 National Taiwan Normal University 輔導中小學推動能源教育計畫

