2021

Energy Education. Taiwan

能源教育創客

智慧太陽能模型

國立臺灣師範大學 能源推廣小組



C01

全民寫程式的時代來臨程式設計正式納入課網老師悠準備好了嗎?

- ◆ 程式設計
- ◆ 大數據

↑ 人工智慧



本教案配合政府於全國國中小加裝冷氣 及安裝太陽能板之政策,設計此主題 「智慧太陽能」,除了使學生藉由縮小 版模型瞭解綠能的運作方式, 更讓學生 多花點心思看看周遭,節能減碳可從生 活做起, 並藉由遊戲將節能減碳之理念 更深植於日常生活。

教學目標

具體目標

- □ 培養節能減碳知識與態度
- _____做中學·體驗動手的樂趣
- □ 加強能源教育生活化· 提昇應用能力
- □ 建立學生程式邏輯的思維,養成正向科技態度

- 實踐日常生活節約能源
- □ 學習積木/JavaScript程 式
- □ 能說出程式控制的原理 與方法

促進生涯

發展

涵育公民

責任

成就每一個孩子—適性揚才、終身學習 願景 年 互動 共好 理念 或 (認識觀) 倫理觀 教 課 24 綱 目標

陶養生活

知能

啟發生命

潛能

PART/01

核心素養

指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰,所應具備的知識、能力與態度。 強調學習宜關注學習與生活的結合,透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



學習意願

A1身心素質與自我精進

A2系統思考與解決問題

A3規劃執行與創新應變



學習方法

B1符號運用與溝通表達

B2科技資訊與媒體素養

B3藝術涵養與美感素養



活用學習

C1道德實踐與公民意識

C2人際關係與團隊合作

C3多元文化與國際理解

PART/01

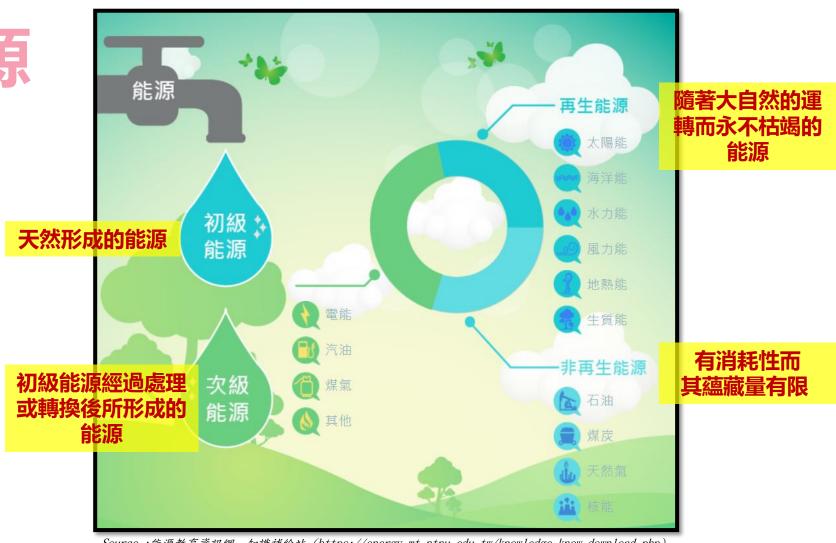
C02

能源是什麼?

● 認識能源 ● 臺灣現況

認識能源

能源之於人類是不可 或缺的要素之一,而 根據其特性可以分為 初級能源與次級能源; 其中,初級能源又可 以根據其能源永續性, 分成再生能源與非再 生能源。



Source:能源教育資訊網—知識補給站(https://energy.mt.ntnu.edu.tw/knowledge_know_download.php)

108年臺灣進口能源比例



Source:經濟部能源局-108年能源統計手冊

https://www.moeaboe.gov.tw/ECW_WEBPAGE/FlipBook/2019EnergyStaHandBook/index.html

臺灣進口能源比例

臺灣四面環海,海洋是最大的寶藏,但是說到能源,

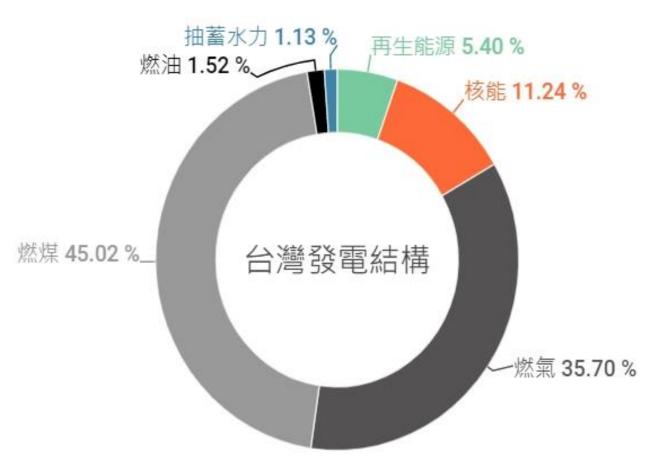
高達98%都得從國外進口,一旦國際情勢變化,價

格上揚,負擔的成本就更大,我們面對的是一個缺

乏能源的重大問題。

PART/02

109年臺灣發電比例



臺灣發電結構比例

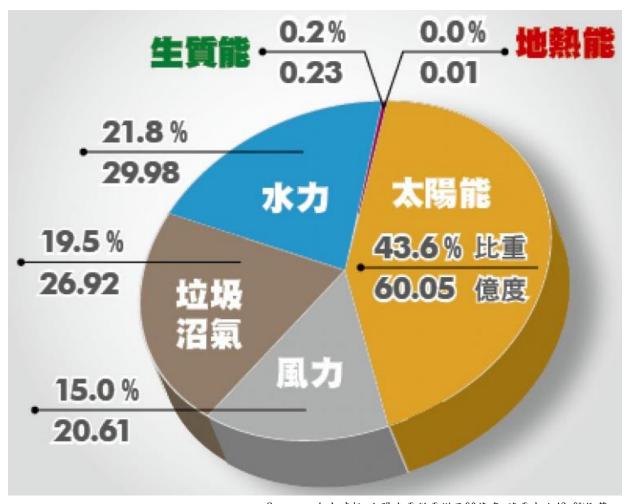
臺灣目前使用的發電來源主要為火力(燃煤、燃氣、燃油)、核能、再生能源與抽蓄水力 4 種方式,其中**火力發電是最主要的發電方式(佔82%),**再來依序是核能、再生能源,最後是抽蓄水力。

Source:風險社會與政策研究中心

https://rsprc.ntu.edu.tw/zh-tw/m01-3/en-trans/open-energy/1558-2020-open-energy-review.html

PART/02

109年臺灣再生能源發電量結構



Source:自由時報 太陽光電供電增至60億度 綠電占比43.6%衝第一 https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1435950

臺灣再生能源比例

台灣目前所發展的再生能源有風力、太陽能、水力、生質能和垃圾沼氣發電, 其中太陽能發電佔再生能源的發電量最大宗。

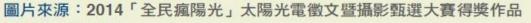
109年的太陽能發電量已超過60億度,高出4年前6倍發電量,讓太陽能躍居再生能源佔比首位。

太陽能

利用太陽的熱能或光能,作為日常生活中的熱水及電力的來源,例如:

- 太陽熱水器就是利用太陽熱能來產生熱水
- 太陽能電池就是利用太陽光能來產生電力





創作人:鄭仲棋

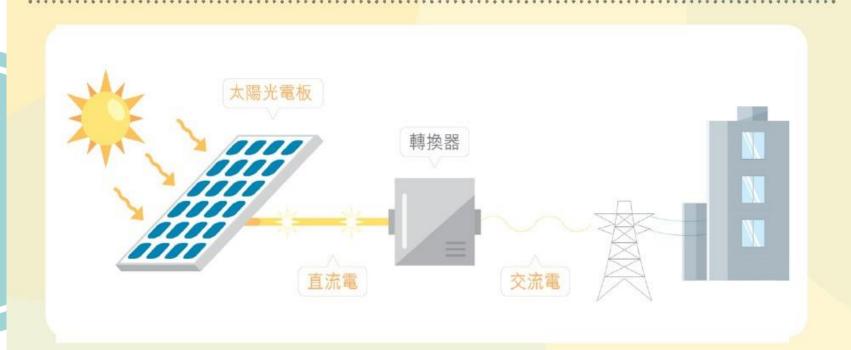


圖片來源:經濟部能源局提供



太陽能 - 太陽光電發電系統

 太陽光電發電系統,主要是利用太陽光電板收集太陽的光能,並將 其轉換成直流電,再利用轉換器把直流電轉換成交流電,最後透過 電線輸送到需要用電的地方。



03

你知道嗎?

● 電費單的秘密 ● 電器節能指標 ● 節能手法

電費單的秘密

你知道電費單有不同顏色嗎?

電費單有藍色跟粉紅色,藍色為繳費單,紅色為繳費收據。



· 1.營業從已保人各項票收費用为

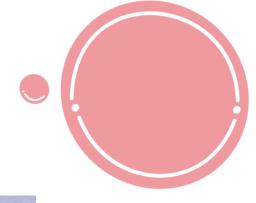
電費單自110 年4月調整成 新樣式囉!

不用繳費!



電費單的秘密

離峰時間用電比較便宜?





PART/03

電費單的秘密

夏月/非夏月電費也不一樣!

台灣夏月氣溫偏高,冷氣空調用電大幅增加,為了供應夏月期間大幅增加的用電需求,台電必須啟動發電成本較高的機組,導致供電成本上升。為了公平合理反映夏月、非夏月期間供電成本的差異,促使民眾節約用電,乃自78年起實施季節電價。

非營業用			單位:元
每月用電度數分段		夏月(6/1至9/30)	非夏月(夏月以外時間
120 度以下部分		1.63	1.63
121~330 度部分	毎度	2.38	2.10
331~500 度部分		3.52	2.89
501~700 度部分		4.80	3.94
701~1000 度部分		5.66	4.60
1001 度以上部分		6.41	5.03

每年6月~9月為夏月電價實施期間,夏月過後自10月1日起,則恢復按照較低之非夏月電價計費。







②【用電種類】:台電的供電模式有多種,一般住宅用電或其他非生產性質用電場所的用電 種類適用於表燈非營業用戶。



16



公共分攤戶數



PART/03



台湾重力以司 110年 Taiwan Power Company Apr.

【經常用電度數】:指當期的用 電度數,一般住宅2個月收費,將 此度數除以2 就是每月用電度數 每月用電度數為

1305÷2 = 652.5 度。

G08E101G01101108**** 先生/女士/實號

電號 Customer Number

繳費期限 Due Date

__****

110 / 04 / 21

應繳總金額 Total Amount

****3,612 元

※逾繳費期限第8天起加計遲付費用(詳見背面計費說明),惟於代收截止日前仍可持單繳費。

50

用戶資訊 Basic Info.

用戶營利事業統一編號: 計學要數(度)/Energy Consumption(kWh)

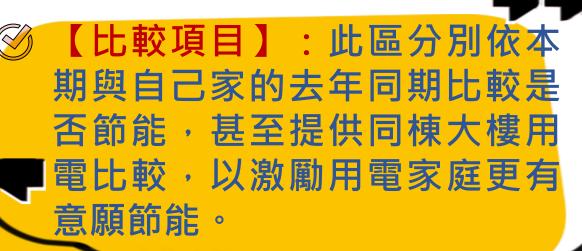
1305

經常(尖峰)度數

計費內容 Charge Info.

3562.7 元 流動電費 上期運付費用 49.0 元 视前應繳線金額 3440.0 元 172.0元 螢業稅 籍繳總金額 3,612元





節電資訊 Energy Saving Info.

比較項目	用電日數	度數
本期	63	429
去年同期	64	457
去年下期	62	518
1 11-	62	

本期同棟大樓平均用電度數531度

減少用電量:21

* 請儘速登錄節電獎勵活動







◎【怎麼算電費?】

Step1先看這期家裡總共用了幾度電?

■⑦可以看帳單上的「經常度數圖例的電費單是429度。

電號 Customer Number

先生/女士/寶號

M16WT00 M0110042800786

單據號 M0110042800786

繳費日期 Payment Date

110/04/23

繳費總金額 Total Amount

Amount 繳費資訊 Payment Info

用戶資訊 Basic Info.

用電種類:

表燈 非營業用

用電地址:

代繳帳號:

WT00-00018338*****

計費度數(度)/ Energy Consumption (KWh) 經常度數

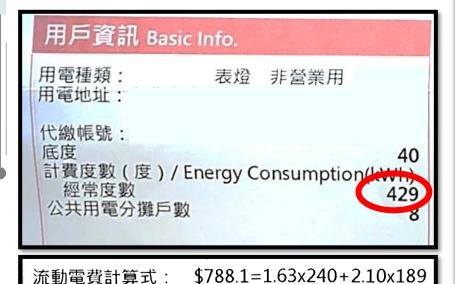
公共用電分攤戶數

計費內容 Charge Info.

流動電費

788.1 元

官網電子發票平



【怎麼算電費?】

◎ 110年電價表

1.非營業用			單位:元
每2個月用電數	分段	夏月(6/1至9/30)	非夏月(夏月以外時間)
240 度以下部分		1.63	1.63
241-660 度部分	- 毎度	2.38	2.10
661-1000 度部分		3.52	2.89
1001-1400 度部分		4.80	3.94
1401-2000 度部分		5.66	4.60
2001 度以上部分		6.41	5.9

- **⑦圖例中電費計算式429度共跨2個級距,計費期間是非夏月期間:**
- ●前面的240度電,每度是1.63元 (字) 1.63x240=391.2
- ②剩下的189度(429度-240度=189度),每度是2.1元(字) 2.1x189=396.9

全部加總(391.2+396.9=788.1)就是你家用幾度電,算出來的電費囉~

PART/03

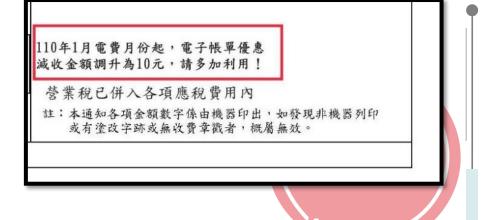
台電電子帳單

電子帳單減碳增優惠

110年1月份起針對不印寄紙本帳單,改申辦電子帳單的用戶,每期優惠減收電費10元!!

f https://ebpps2.taipower.com.tw/

		ctricity Bill	金融機構代 資用戶本期用電排放CO:約 敬請節約用電,以減少CO:排放 0109年下半年電價費率審議會 為A、1464元	110 , 降低地球暖化衝擊 審定之每度燃料成本
電號 (Customer Number)	扣繳日期 (Pa	先生/女士 wment Date)	-/寶號 通知單號: 應繳總金額 (Tota ****3 /	
1 21201	扣繳日:	輪流停	序電組別: Ⅱ 饋線代	
基本資料 用電種類: 表燈 代繳帳號: 底度 計費度數(度)/ Energy Consumption(kWh) 經常度數	., ., .,	流動電費 電子帳單優惠減收金額 應繳總金額	<u>計 費 內 容</u> 額	353.7 元. -10.0 元 344 元



台電節電獎勵

節電還能拿獎勵!!

參加活動登錄之電號當期用電每節省一度,可獲得0.6元獎勵金,

獎勵金直接於當期電費中扣除,幫你省荷包!!

https://tpcuip.taipower.com.tw/savepower/



電器節能指標

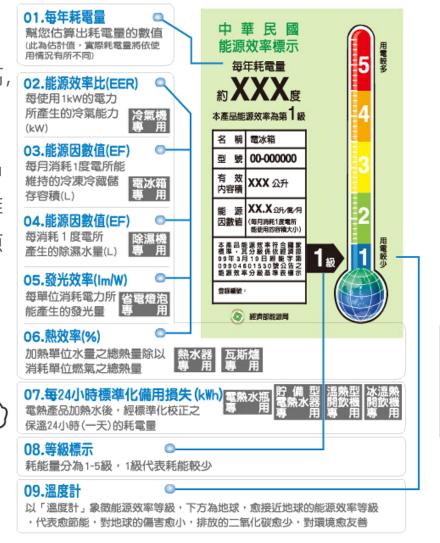
能源效率標示 共分為五個等級. 數字越小就代表節能效率越高 也就是愈節能、愈環保。

節能標章圖示

代表能源效率比國家認證標準高10-50%,不但品質有保障,更省能省錢。藉由節能標章制度的推廣,鼓勵民眾使用高能源效率產品,以減少能源







節能手法

節能從日常做起

「節約能源」是我們最迫切關注並且能馬上去履行的事,只要你我隨手 一個簡單的小動作!



電腦長時間 不用時關機

桌上型電腦 每天關機10小時, 1年可分約920元 1年 ②排約202公斤CO2



關掉不常用

的雷器雷源

機上盒的待機電力 1年可分約1,010元

1年型排約226公斤CO2



少看雷視1小時 以42时液晶電視為例

1天少看1小時 1年可@約210元 1年❷排約47公斤CO₂



少吹冷氣1小時 夏月期間1天少吹冷氣1小時

1年可貸約470元 1年@排約103公斤CO2



開飲機加裝 定時器省電 白天不在家及 深夜睡眠時設定關機

1年可价約660元

1年型排約146公斤CO2



清洗冷氣濾網 定期清洗冷氣濾網

1年可价約200元 1年型排約47公斤CO2



神明燈換LED燈

將7.2瓦神明燈泡汰換成 0.5瓦省電LED燈 換1對神明燈泡 1年可份約300元 1年 型排約65公斤CO2



定時器省雷 白天不在家及深夜睡眠時 設定關機 1年可价約250元 1年型排約55公斤CO2



礦丰關燈 以5盏13瓦省電燈泡 每天關燈18小時為例 1年可貸約1,080元 1年 ②排約237公斤CO2



夏月期間冷氣調高1℃ 1年可@約190元 1年@排約41公斤CO2



你還可以這樣做?

搭配學校既有課程-國小自然與生活科技領域

翰林



4上 3 運輸工具與能源

3-2 能源與生活

11-3-1 認識能源

11-3-2 能源對環境的影響

5上 1 觀測太陽

1-3 太陽與生活 17-3-3 太陽能的應用 康軒



4上 第四單元 交通工具與能源

活動3 認識能源

11-3-1 認識能源

11-3-2 能源對環境的影響

5上 第一單元 觀測太陽

活動3 太陽與生活 17-3-3 太陽能的應用 南一



4上 單元4 運輸工具與能源

活動3 能源

11-3-1 認識能源

11-3-2 能源對環境的影響

5上 單元1太陽

活動3 太陽對生活的影響 17-3-3 太陽能的應用





04

創課課程



Micro:bit 認識微型電腦程式 設計學習程式邏輯和 語言之掌控 A

元件介紹 帶領同學認識各元件 之功用及用電知識



元件組裝 體驗動手的樂趣,培 養正向的科技運用態 度





程式撰寫 將欲完成的概念,寫 成程式,將運算思維 程式教育向下扎根

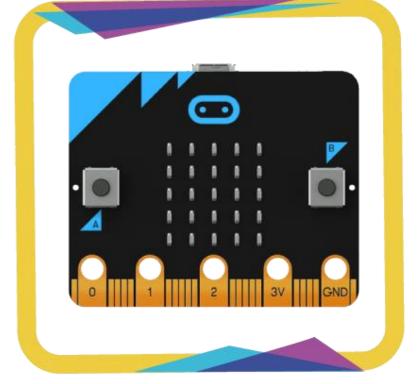




結合測試 軟硬體結合,製作智 慧太陽能模型

Micro:bit 介紹 什麼是Micro:bit?

Micro:bit為英國廣播公司(BBC)專為5歲以上孩子所研發設計的微型電腦,是一台專屬給孩子學習程式的好工具,目前全世界已有超過一百萬學童正在用Micro:bit學習編程與多元的STEM創作!



Source: 台灣程式教育協會https://www.beyond-coding.org.tw/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=39

Micro:bit介紹

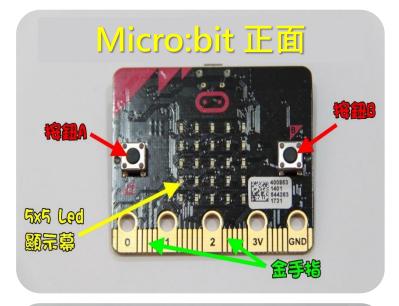
Micro:bit擁有一個簡單且容易使用的程式編輯介面,讓孩子用滑鼠拖拉積木方塊的方式,在瀏覽器上輕鬆地完成複雜的程式撰寫,能給孩子同時學習程式和電子知識的微型電腦,連貫了學習軟體+硬體的應用,讓孩子的程式學習不再只是局限於軟體平台上!



Micro:bit程式可以採用Blocky編程的方法,即一種將程式語法或元件,表示成不同的形狀、大小的積木,然後用積木堆疊的概念來組合出各式各樣的程式邏輯。僅需要透過網頁瀏覽器就能開始進行編程。每個人都可以完成一個小房子,但每個人邏輯及創意不同,所以積木堆疊的方式也會不同。

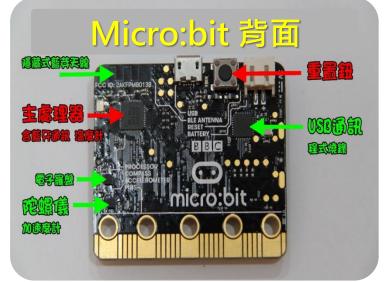
Micro:bit - 用積木,寫程式:把程式積木化,只要會堆積木就會寫程式

參考資料:台灣程式教育協進會https://www.beyond-coding.org.tw/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=39



專屬孩子的開發板 - Micro:bit

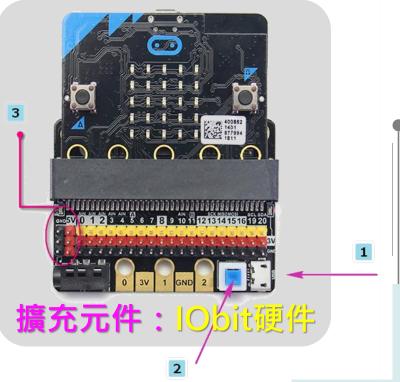
只需連接到電腦的USB連接埠上,即可馬上執行。無需埋頭組裝零件、安裝軟體,買齊感測器和其他電子零件,以限時教學的教材來說是很大的優勢。



擴充元件:IObit硬件

將Micro:bit插入擴充元件,按照圖示"1"插入USB供電(5V1A),按下"2"的藍色按鈕,"3"處的紅色指示燈會亮起,此時可以使用左邊的5V接口。





IOBIT介紹

IOBIT

供電方式 USB 5V 1A; 5V1A自恢復保險絲

板載功能 USB電源開關、3.5MM音頻口(P0接口)、蜂鳴器(P0接口)、波動開關(用於切換蜂鳴器音樂輸出和音獱口聲音輸出)、提供5V和3.3V電源接口。

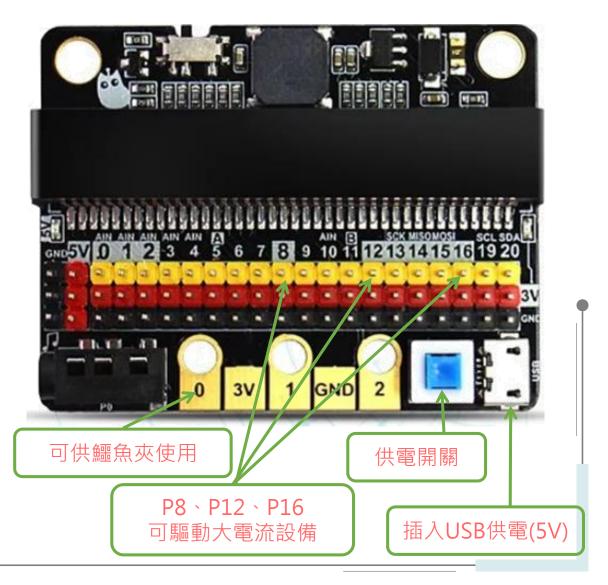
數位訊號 寫入寫出: P0~P12

類比訊號 寫入寫出: P0~P4、P10;

只可寫入P5~P9、P11~P20

其他資訊 5個金手指與Micro:bit的0、1、2、3V、GND

引腳無縫對接保護Micro:bit金手指



訊號介紹

數位訊號:輸出只有0跟1,就像是生活中的開關一樣,只有兩種狀態。



類比訊號:輸出為連續值,那在Micro:bit裡的值為0~1023,就像生活中 收音機音量大小的旋鈕一樣。

程式撰寫







Micro:bit 程式撰寫介面



Micro:bit 程式撰寫介面



基本顯示文字與圖案的相關功能,以及時間延遲跟預設積木底。

輸入Micro:bit的輸入裝置的有關積木式,像A、B按鈕、溫度感測、光線感測、晃動感測....等裝置。

音效有關聲音的功能的積木式,像發出警示聲或者演奏一段旋律。

燈光控制Micro:bit LED各自亮暗與亮度的積木式。

廣播Micro:bit板子發送與接收訊號的積木式,可使兩塊板子達到互動的效果

迴圈能重複執行區塊內的積木式,達到設定的次數。

邏輯判斷條件成立與否,執行區塊內的積木式。

變數為自己設定的腳位或者輸入裝置取一個方便辨識之名字。

數學加減乘除的各個運算符號的積木式。

引腳Micro:bit板子上類比訊號或數位訊號輸入輸出腳位之積木式,可用來讀取外接感測器值或讓外接LED亮暗。

程式撰寫

讓LED亮起來

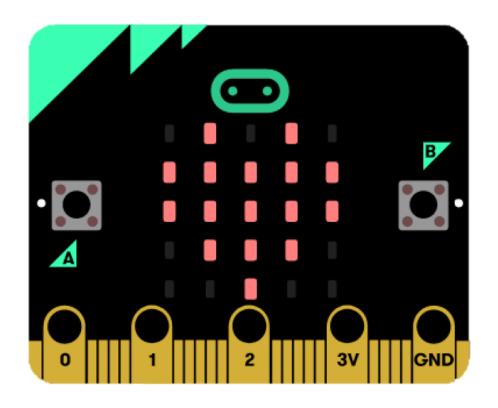
功能設計:

啟動Micro:bit後

1. 按下A按鈕,LED顯示



2. 按下B按鈕, LED清空畫面



把"積木式"拉到"積木版面"

把需要的積木式拉出來,依照自己想要的位置進行放置。

程式撰寫 - 讓LED亮起來





從"基本"選取"顯示圖示"

(在Micro:bit屏幕上顯示一個圖案)

將"顯示圖示"拉到"當按鈕...被按下"裡。

程式撰寫 - 讓LED亮起來



再次從"輸入"選取"當按鈕 被按下"

(按下B按鈕執行區塊內動作)

將"當按鈕被按下"拉到旁邊,並於下拉選單選取"B"。

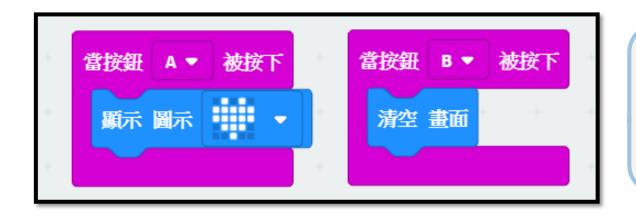


從"基本"選取"清空畫面"

(清空屏幕上顯示之圖案或文字)

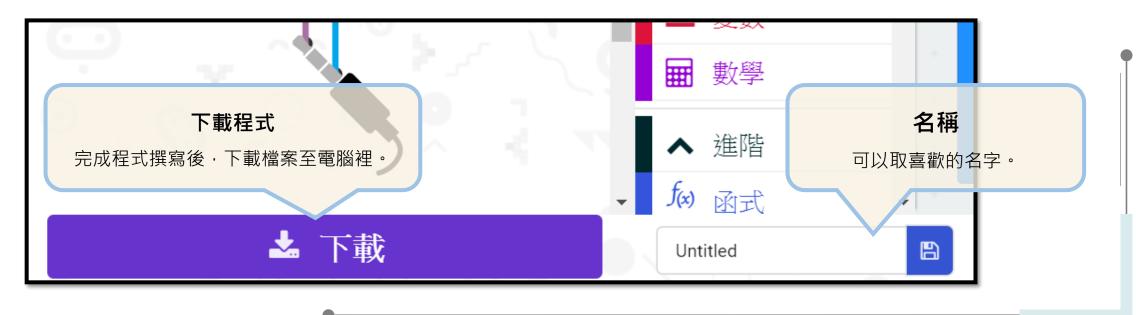
將"清空畫面"拉到"當按鈕B被按下"區塊裡。

程式撰寫 - 讓LED亮起來



積木面板完成!

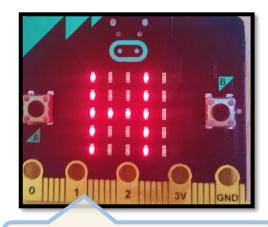
- " 當按鈕A被按下"則顯示圖示。
- " 當按鈕B被按下"則清空畫面。



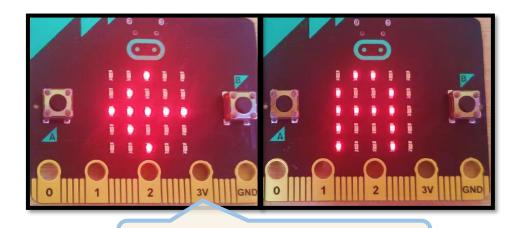
程式撰寫 - 讓LED亮起來



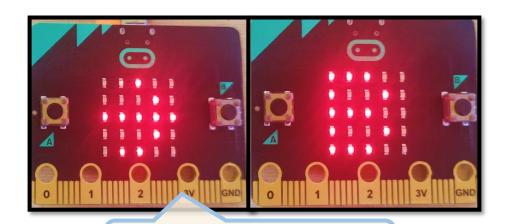
1.插上USB線



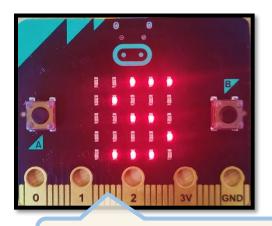
2.螢幕閃爍後會顯示HELLO



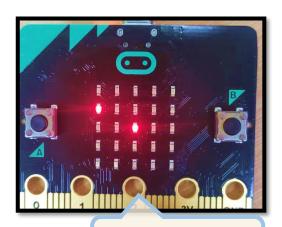
3.螢幕顯示左箭頭跟A時按A按鈕



4.螢幕顯示右箭頭跟B時按B按紐



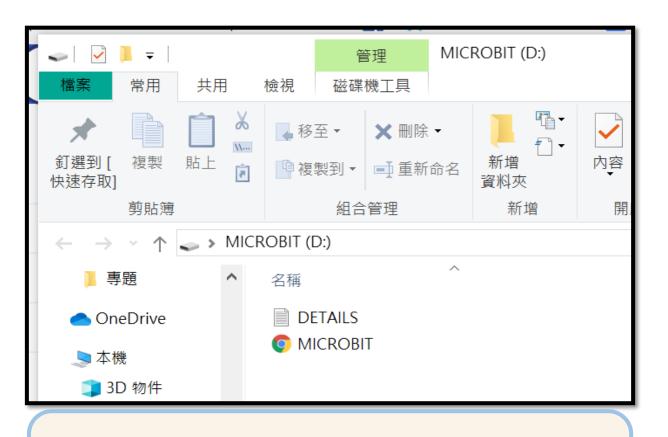
5.螢幕顯示SHAKE!時晃動它



6.啟動成功!!

程式撰寫 - 讓LED亮起來



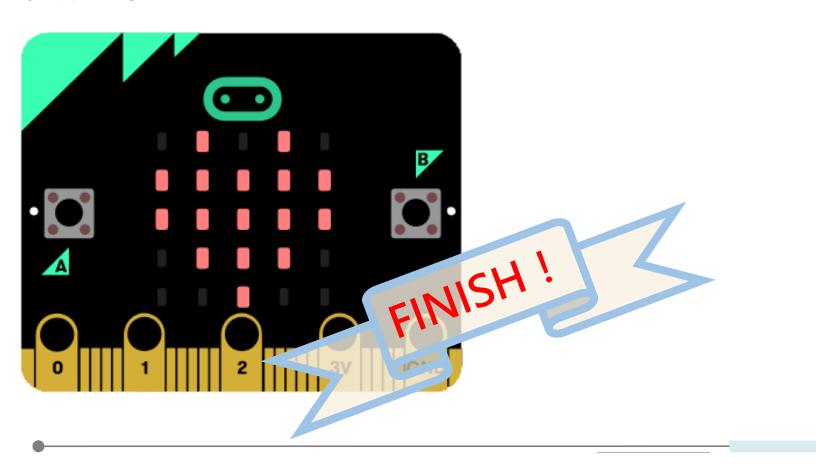


燒綠程式

電腦USB連接至Micro:bit,電腦USB插槽將顯示Micro:bit的資料夾; 將下載的檔案複製進Micro:bit的資料夾中裡進行燒綠。

程式撰寫

讓LED亮起來

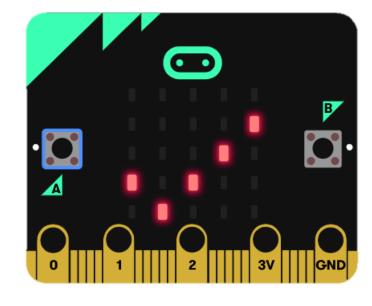




程式撰寫小試身手

需求功能:

- 1. 啟動Micro:bit後顯示「welcome to the class」
- 2. 按下A按鈕, LED顯示 ∨
- 3. 按下B按鈕, LEDX
- 4.同時按下AB按鈕時,LED顯示任意圖樣後關閉畫面



~ 05

智慧太陽能

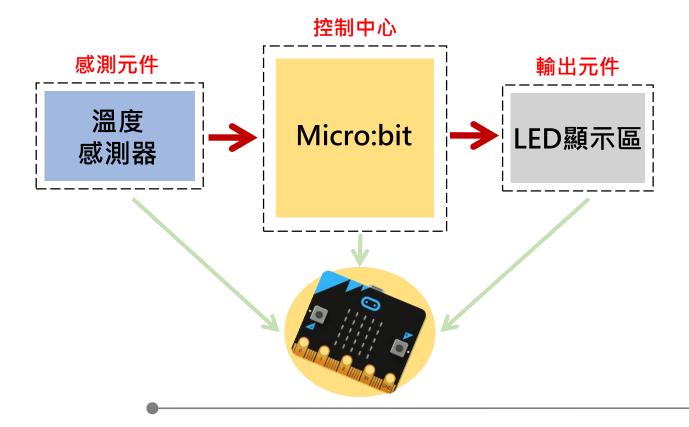
→ 温度顯示器

● 自動化風扇

→ 太陽能電源

元件介紹

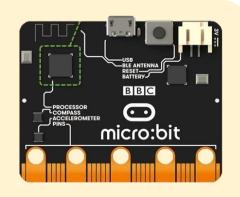
溫度顯示器是將Micro:bit結合溫度感測器及LED顯示區,完成溫度顯示功能,控制中心接收到感測元件的訊號 進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!



元件組裝

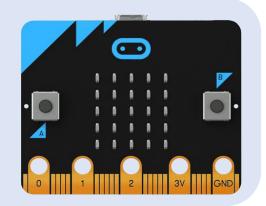
Micro:bit微電腦(背面)內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度,而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感測器所量得的數值,是有差異的。



Micro:bit微電腦(正面)內建LED顯示區

此模組是一個控制中心,可以寫入程式,當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合,本次智慧太陽能中,將搭 配風扇模組與太陽能模組。



程式撰寫



從"基本"選取"重複無限次"

(不斷的執行包含在裡頭的程式)

將"**重複無限次**"拉至積木面板,即可持續重複 其區塊內的動作。

從"變數"按下"建立一個新變數"



程式撰寫



程式撰寫



從"邏輯"選取"如果…那麼…否則…"

(如果值為true,那麼執行第一區塊中的程式,否則,執行第二個區塊) 將"如果…那麼…否則"拉至"變數 設為"下面,當作溫度判斷的條件式。

從"邏輯"選取"比較"

(若指定的第一個值小於指定的第二個值,則傳回true) 將"比較"拉進"如果…那麼…否則"的ture裡面。





程式撰寫







從"變數"選取"溫度控制"

(此變數的值)

將 "溫度控制" 拉進" 比較" 裡面,並使用<的下拉選單改成>符號, 且將比較數字0改成32。

程式撰寫



從"基本"選取"顯示圖示"

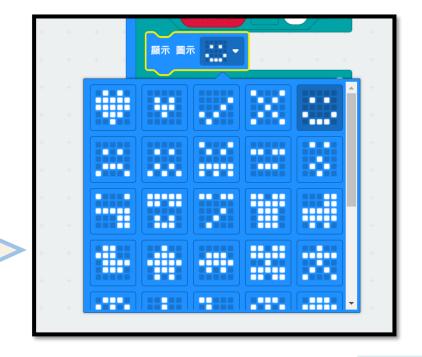
(在Micro:bit屏幕上顯示一個圖案)

將"顯示圖示"拉到"如果…那麼"裡。



"顯示圖示"

按下"顯示圖示"的圖案會跳出其他圖案可供選擇。



程式撰寫





從"基本"選取"顯示數字"

(屏幕上顯示數字,若數字不能一次顯示,則以 跑馬燈的方式呈現)

將"顯示數字"拉進"**否則**"裡面,使數字顯示在LED上。





從"變數"選取"溫度控制"

(此變數的值)

將 "**溫度控制**" 拉進" **顯示 數字**"裡面,用來顯示現在溫度之數值。



積木面板完成!

- ▶ 命名並下載程式: 完成程式撰寫後,可以取喜歡的名字並下載檔案至電腦裡。
- > 燒 錄 程 式 : 電腦USB連接至Micro:bit,將下載的檔案複製進Micro:bit的資料夾中裡進行燒綠。
- > 結合硬體測試吧!

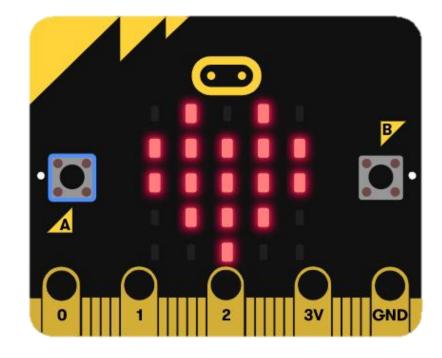
想想看

再次利用邏輯功能吧!

需求功能:

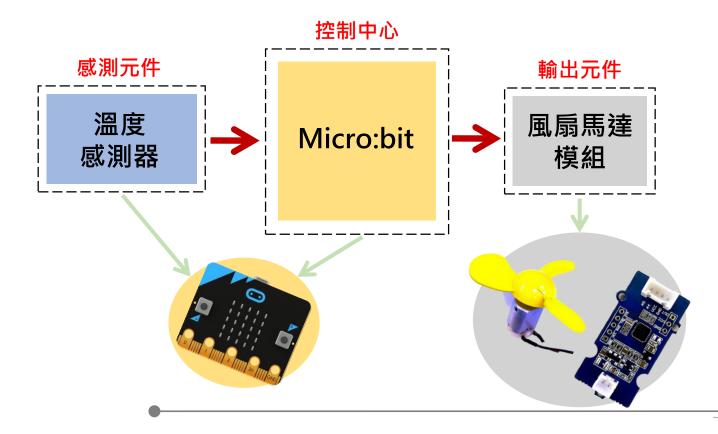
- 1. 如果溫度大於32度顯示圖案
- 2. 小於顯示「LOW」

提示:須利用"顯示指示燈"功能



元件介紹

自動化風扇是將Micro:bit結合溫度感測器及馬達·完成一組自動風扇節能教具·控制中心接收到感測元件的訊號進而改變輸出元件之狀態·以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!



元件組裝



Micro:bit微型電腦 (內建溫度感測器)



Micro:bit擴充板



杜邦線(公-母)*4



馬達



馬達驅動板



元件組裝

Micro:bit微電腦內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度,而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感測器所量得的數值,是有差異的。



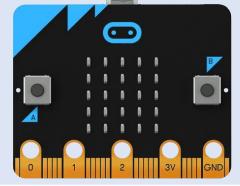
Micro:bit模組(微電腦+擴充版)

此模組是一個控制中心,可以寫入程式,

當供電時,會依照我們給的程式指令作動。

此外可以搭載感測器與輸出元件作結合,

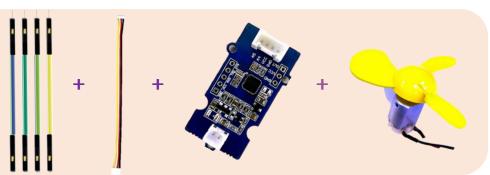
本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。





風扇馬達模組

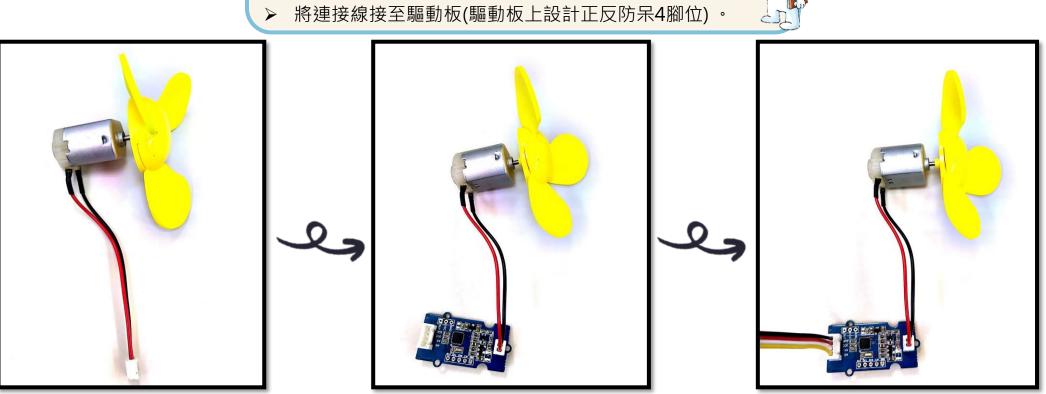
風扇模組是一款利用直流馬達將電能轉換為機械能, 藉此帶動葉片轉動的模組。風扇模組已被廣泛應用於 各類電風扇、散熱器、螺旋槳與抽油煙機等設備中。



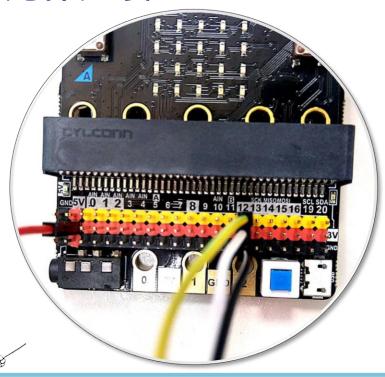
元件組裝

連接"風扇馬達模組"

- > 將風扇插置馬達上。
- 將馬達接至驅動板(驅動板上設計正反防呆2腳位)。



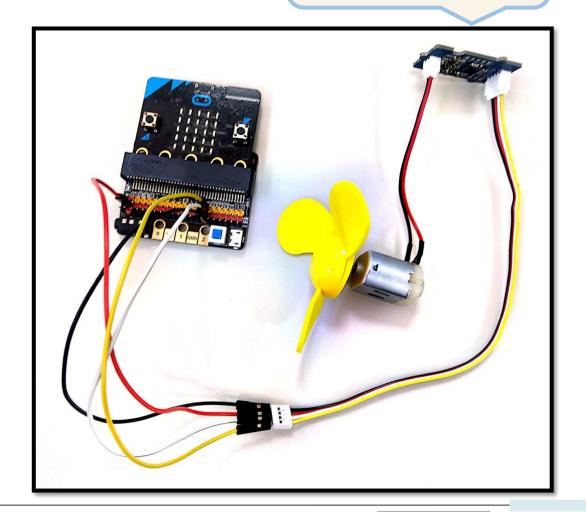
元件組裝



連接"風扇馬達模組"至Micro:bit模組

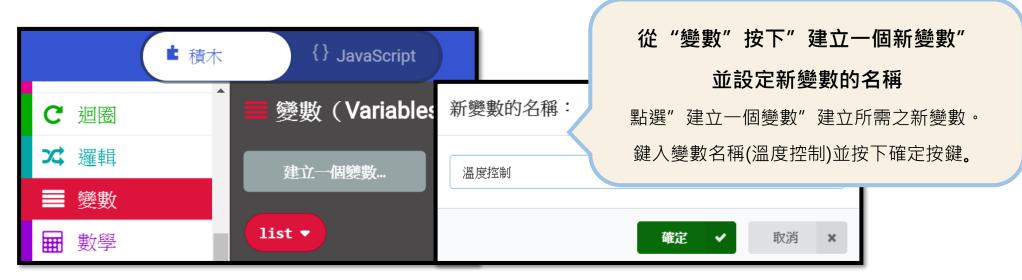
- ▶ 將馬達模組GND連接至擴充版GND(黑)
- ▶ 將馬達模組VCC連接至擴充版5V(紅)
- ▶ 將馬達模組A4連接至擴充版12腳位之3V(紅)
- ▶ 將馬達模組A5連接至擴充版12腳位之輸出端(黃)

元件組裝完成



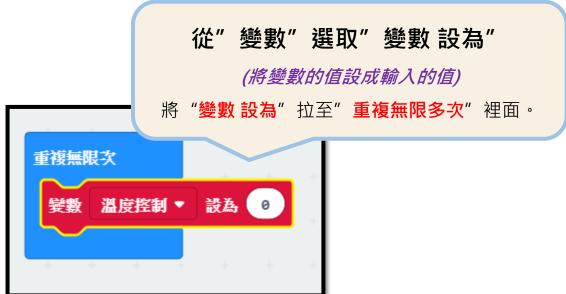
程式撰寫





程式撰寫





從"輸入"選取"溫度感測器"

(取得裝置周圍溫度,單位為攝氏溫度)

將 "**溫度感測值**" 拉至" **變數 設為**"裡面, 使變數" **溫度控制**"值等於現在溫度。



程式撰寫



從"邏輯"選取"如果…那麼…否則…"

(如果值為true,那麼執行第一區塊中的程式,否則,執行第二個區塊) 將"如果...那麼...否則"拉至"變數 設為"下面,當作溫度判斷的條件式。

從"邏輯"選取"比較"

(若指定的第一個值小於指定的第二個值,則傳回true) 將"比較"拉進"如果…那麼…否則"的ture裡面。





程式撰寫







從"變數"選取"溫度控制"

(此變數的值)

將 "溫度控制" 拉進" 比較" 裡面,並使用<的下拉選單改成>符號, 且將比較數字0改成32。

程式撰寫







從"引腳"選取"數位訊號寫入引腳數字"並設定參數

(設定腳位或是其他接點的值,格式為數位訊號0和1)

將"數位信號寫入的引腳"拉進"如果...那麼...否則"裡面,並將引腳設定成P12,用來指定P12引腳上的風扇。

設定"數位訊號寫入 引腳 數字"參數

將"如果...那麼...否則"那麼的"數位信號寫入的引腳"數字改為

1,用來使位於P12引腳上的風扇作動或停止。



程式撰寫



從"基本"選取"暫停"設定時間

(暫停所指定的一段時間,單位為毫秒)

將"**暫停**"拉至"**數位信號寫入的引腳**"下面,並將時間設定為5000毫秒。



程式撰寫







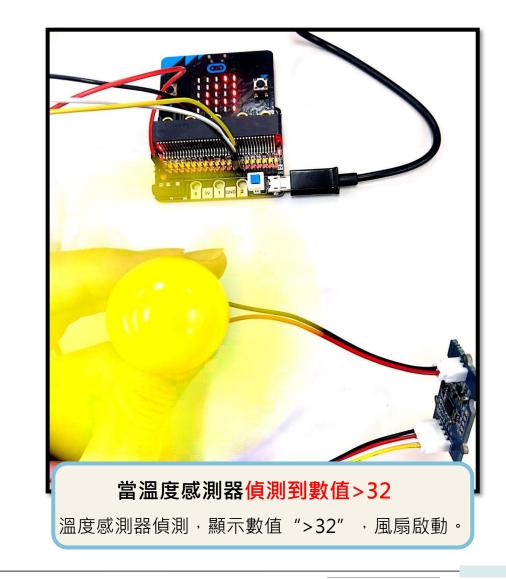


積木面板完成!

- ▶ 命名並下載程式: 完成程式撰寫後,可以取喜歡的名字並下載檔案至電腦裡。
- ▶ 燒錄程式:電腦USB連接至Micro:bit,將下載的檔案複製進Micro:bit的資料夾中裡進行燒綠。
- > 結合硬體測試吧!

結合及測試





想想看

調整溫度比較值

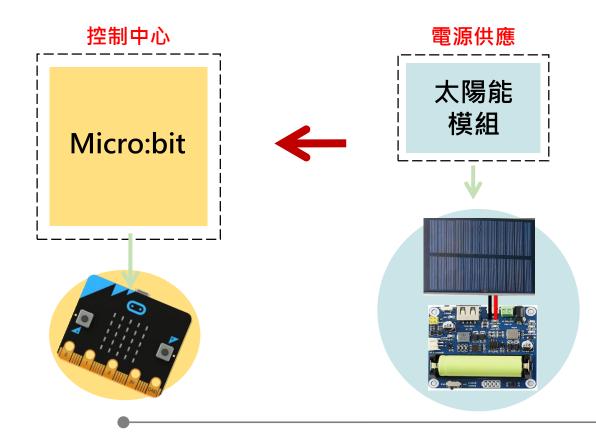
問題:

改變溫度的比較值可以達到什麼效果?

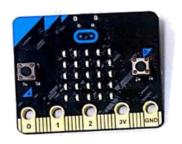


元件介紹

太陽能電源模組包含太陽能板、穩壓板及鋰電池,完成一組太陽能電源教具,控制中心就可以利用太陽能提供的電力,將感測元件的訊號轉化為輸出訊號,以創能、儲能的概念應用在生活當中進而達到節能的成果!



元件組裝



Micro:bit微型電腦



Micro:bit擴充板



太陽能板



太陽能穩壓板



USB傳輸線

元件組裝

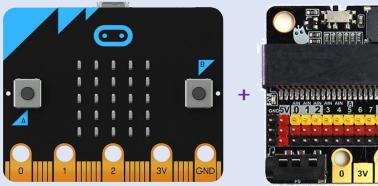
Micro:bit模組(微電腦+擴充版)

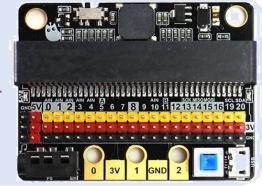
此模組是一個控制中心,可以寫入程式,

當供電時,會依照我們給的程式指令作動。

此外可以搭載感測器與輸出元件作結合,

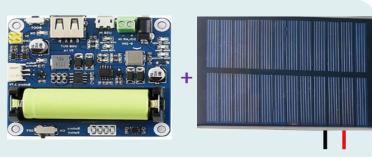
本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。



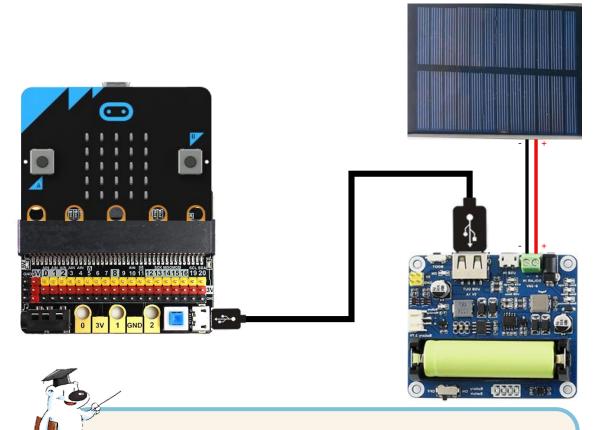


太陽能模組

太陽能模組是一款利用太陽能板將熱能轉換為電能,並且中間經過穩壓板來穩定電壓,以及鋰電池來儲存過剩的電能,藉此提供電源給各項設備。太陽能模組已被廣泛應用於發電、熱水器、路燈等設備中。



元件組裝



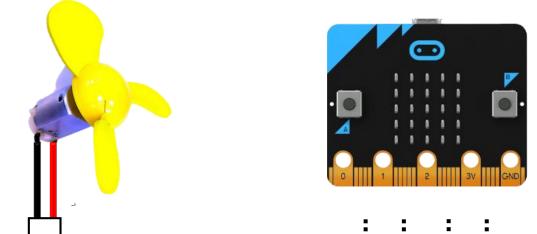
連接"太陽能模組"至Micro:bit擴充版

- 將太陽能板連接至穩壓板處(注意正負極)
- ▶ 利用電源線將穩壓板連接至擴充版5V電源處

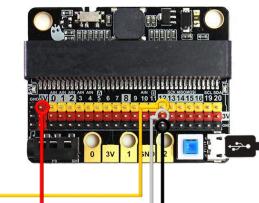
YOUR TURN! 發揮創造力 搭建屬於自己的 智慧太陽能!

智慧太陽能

元件組裝







元件組裝完成



智慧太陽能

程式撰寫



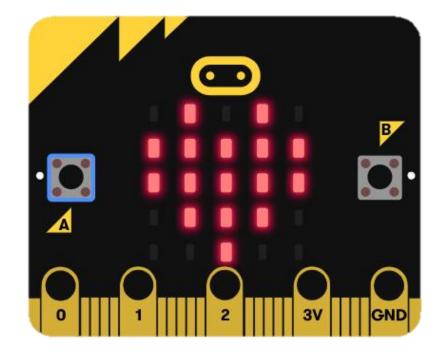
智慧太陽能

想想看

還有其他節能的功能嗎?

需求功能:

- 1.按下A按鈕,風扇轉動
- 2.按下B按鈕,定時風扇(秒數隨意)
- 3.同時按下AB按鈕時,風扇停止轉動



課程結束後記得簽退

並請將研習問卷及下列教材交給工作人員,謝謝

- 1. 風扇
- 2. 馬達
- 3. 馬達驅動板
- 4. 連接線
- 5. Micro:bit微電腦
- 6. IObit擴充元件
- 7. USB傳輸線
- 8. 太陽能板
- 9. 太陽能穩壓板及鋰電池
- 10. 公母杜邦線4條



若有相關問題,歡迎至「能源教育資訊網」查詢

或聯絡:王小姐(02)7749-3523

吳先生(02)7749-3524



能源教育資訊網



能源教育資訊網 FB粉絲專頁



經濟部能源局 Bureau of Energy, Ministry of Economic Affairs



國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University 輔導中小學推動能源教育計畫