能源教育融入式教案參與學校

教案	名稱		節能	七一比						
融入領域			國小高年級自然與生活科技領域 教學時間 12 分鐘							
			綠色	消費運動的	思潮起源於	1970 年代末期的歐洲	,此舉目的是	期盼以消費行		
			為導口	句改善生產	產品的體質	。本教案除了教導學童	直儘量購買對	於環境汙染輔		
			少的產品,減少不必要的消費外,還設計了一個家庭和社區皆可進行的節能							
			源碳的行動計畫—推動綠色消費,選購「低耗能、低汙染、不破壞環境、不							
設計理念			傷害生態系 」的產品,即是「節能標章」認證的電器用品。							
教學目標			教學目標:							
			1. 知道綠色消費的意義。							
			2. 認記	2. 認識節能標章。						
			3. 能具體實踐綠色消費行為。							
			4. 培養愛護環境的情懷。							
非源	 教育									
能力指標			8-3-2	2能為家庭:	或社區設計具	具體可行之節能減碳行	動計畫。			
			1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。							
س <u>ا</u> د دی	4m 6	ماد داء	1-3-1-3 辨別本量與改變量之不同。							
	部自		1-3-3-3 由系列的相關活動,綜合說出活動的主要特徵。							
	科技		1-3-4-4 由實驗的結果,獲得研判的論點。							
領域能力指標			5-3-1-1 能依據自己所理解的知識,做最佳的抉擇。							
			6-3-3-1 能規劃、組織探討活動。							
建議	融入日	寺機								
版本			元	次單元	次次單元	課本提及內容(層	烛入點)	頁碼		
<u>——</u> 有一	6下	3珍愛		活動2愛護環境	3-3 我是環保小 尖兵	在使用自然資源過程中,自然 染不斷增加,如何善用自然 個人的責任時。				
翰林	5上	4 空氣	與燃燒	延伸閱讀	溫室氣體	提及溫室氣體、全球暖化、飽	· 作能減碳。	84-85		
翰林	6下			3-2 環境改變 與生物生活		人類為了生活便利卻產生各種	重環境問題。	57-61		
自然資源 翰林 6 下 3 生物、環境 自然資源			、環境與	境與 3-3 自然資源				,附		

教學準備

學生在南一版三上第一單元「認識植物」中已了解「人類生活與植物息息相關,並能主動關懷生活環境和自然生態」;在南一版六下第三單元「永續家園」 1-3 資源開發與環境汙染中已探討過全球暖化問題、節能減碳議題。

教學活動內容	時長	教學資源

◎融入時機說明:探討完全球暖化環境問題時融入。

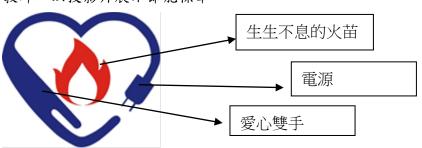
【引導】

1. 認識好朋友

教師: 你們知道節能標章長怎樣嗎?

學生: 剛剛在影片上有看到。

教師: 以投影片展示節能標章。



教師: 你們知道節能標章設計意義嗎?

學生:自由回答。

教師: 它是電源、愛心雙手、生生不息的火苗,所組成的標誌。以心形及手的圖案意指用心節約、實踐省油省氣省電,紅色火苗代表為可燃油氣,插頭代表生活用電,倡導國人響應節能從生活中的點滴做起。

教師: 你們知道使用節能標章的產品有何好處嗎?

學生: 自由回答。

教師:使用節能標章產品,最主要的效益就在於節約能源。以節能標章認證的電器用品比一般電器省電約10%~15%,如:一度電排放量為 0.536 kg CO₂,使用節能標章的電器就可減少排放量變成 0.4556 kgCO₂,所以省能就可以減少二氧化碳排放量,減緩溫室效應惡化的速度。經過計算,購買一台節能標章冷氣機,因為省電而減少的二氧化碳排放量大約相當於種植 33 棵大樹,而購買一台節能標章電冰箱,對環境的貢獻更相當於種植 40 棵大樹。(資料來源: 2012 經濟部能源局)

2. 節能比一比

老師: 你們知道學校哪裡有購買節能標章的電器用品?

學生:健康中心、幼兒園。

教師:很好,你們都有在注意。

老師: 沒看過節能標章電器的請舉手?

學生:自由回答。

老師:這個就是節能標章,我在健康中心拍的。

5分

7分

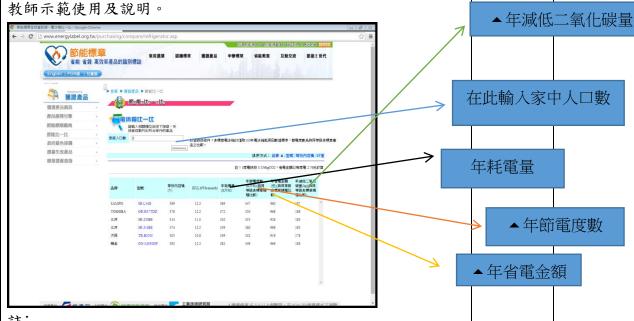
5分





教師: 仔細觀察,可以了解這台節能冰箱每年耗電量約為 348 度, 能源效率是1級,是耗量較少,高能源效率產品。老師介紹一個好 用的網站給你們,只要輸入家中人口數,就可以幫我們計算出非節 能標章電器和有節能標章用電量、費用、碳排放的比較。

1分



註:

▲年節電度、年省金額、年減低二氧化碳量皆為和非節能標章比較。

【總結】

教師:

- 1. 請同學由網站中分析選用節能標章產品對使用者與對環境所能 带來的利益。
- 2. 另外告訴大家政府對公民營企業及人民選購,也有優惠補助, 提昇企業及人民選購節能標章產品之意願。
- 3. 回去完成學習單,並將此一行動推廣給家人及親朋好友。

参考資料

- 1. 經濟部能源局網址: http://www.energylabel.org.tw/purchasing/compare/refrigerator.asp
- 2. 節能比一比

https://www.energylabel.org.tw/purchasing/compare/list.aspx

附件

節能比一比~學習單

年	班	座號	姓名
	<i>_</i>	1 	ᄼᅩᅩ ᆸ <u></u>

1.請到經濟能源局網站

(https://www.energylabel.org.tw/purchasing/compare/list.aspx),找 3 樣你想了想的電器用品,輸入家中人口數,記錄這項節能電器的年耗電量、年節電度、年省金額、年減低二氧化碳量,比較看看,節能標章產品的好處。



電器名稱	年耗電量	年節電度	年省金額	年減低二氧化 碳量

2.愛護地球,力行綠色消費行動--請將以上表格的內容說明給家人聽,鼓勵家人或親朋好友購買有節能標章的電器產品。