micro:bit 能源教 右月 創客實作





老師們您準備好了嗎?





配合政府於全國國中小加裝冷氣及安裝 太陽能板之能源政策,設計「能源教育 **創客實作」**教案教材,除了使學生藉由 縮小版模型瞭解綠能的運作方式,更讓 學生多花點心思看看周遭,節能減碳可 從生活做起,並藉由「動手做」將節能 減碳之理念更深植於日常生活。

老師們您準備好了嗎?



老師們您準備好了嗎? 成就每一個孩子—適性揚才、終身學習 願景 一年 自發 互動 共好 理念 或 本體觀) (認識觀) 倫理觀 教 課 24 綱 目標 促進生涯 涵育公民 陶養生活 啟發生命 發展 責任 潛能 知能 PART/01

老師們您準備好了嗎?

核心素養指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰,所應具備的知識、能力與態度。 強調學習宜關注學習與生活的結合,透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。





地球怎麼了?



(https://www.anntw.com/articles/20200119-hiKy)

地球在發高燒

2020地球持續發燒 最熱10年到 來

美國大氣及海洋總署發布報告,確認2019年是有氣象觀測紀錄以 來排名第二的高溫年,剛過去的十年期(2010~2019)也是1850 年以來最溫暖的時段。自20世紀80年代開始,每一個十年期的均 溫都比上一個期程高, 增幅約略為0.2℃。整體而言, 自工業革命 以來,地球溫度已經上升了1.2℃,如今速率正逐漸在加快,若持 續下去,到本世紀末,全球地表均溫還要再升高2℃,多麼可怕!

為何會發生全球暖化

暖化發生的現象



NASA的地球一分鐘 地球發燒了

Source: NASA的地球一分鐘 地球發燒了 (https://www.youtube.com/watch?v=D20xypmB-rU&list=PLL7NN80kthbdA7iRjk90RZ1m9pewMHAr8&index=7)

地球怎麼了?

10

地球怎麼了?

全球暖化造成的影響氣溫上升、海平面上升、氣候變遷。



氣溫上升

氣溫上升,降雨量減少,玉米將減產10
20%、小麥減產7-8%,整體農作面
積將逐漸減少。溫度升高可能導致漢他病
毒、腦炎、登革熱、過敏性氣喘等疾病增
加的機率。



海平面上升

極地冰原融化,造成海平面上 升,淹沒較低窪的沿海陸地, 衝擊低地國及多數國家沿海精

副華

全球暖化對台灣的影響:將面臨極 端氣候的劇烈影響;若海平面上升 將增加海水倒灌機會、減少陸地使 用面積,也會對淺海養殖業生態產 生衝擊;若大氣中二氧化碳濃度增 加1倍,將對許多農作物造成影響。



氣候變遷

全球氣候變遷,導致不正常暴雨、乾旱現 象以及沙漠化現象擴大!對於生態體系、 水土資源、人類社經活動與生命安全等都 會造成很大的傷害。

11

參考課綱學習表現:綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動

地球怎麼了?

全球暖化

全 球 暖 化 的 原 因 全球暖化係指地球表層溫度逐年緩慢上升,造成全球暖化的主要原因為過度的溫室效應。



人為活動

人為活動如:工廠、汽機車排放 廢氣,造成溫室氣體增加,導致 溫室效應增強。



過度開墾

森林是地球的肺,當植物進行行光合作用,可以把二氧化碳轉為氧氣,大量砍伐森林,使得全球碳循環遭到破壞,二氧化碳的自然移除也會因此減少,將使得地球的氣溫逐年增加



PART/02

燃燒化石燃料

燃燒化石燃料如:燃燒煤、石油、 天然氣,會產生二氧化碳,也會讓 地球變得愈來愈熱。



畜牧業

畜牧業中養殖牛、羊、豬等家 畜,會排放溫室氣體,加速全 球暖化。

地球怎麼了?

溫室效應

溫室效應 大氣層就像毯子蓋住地球,溫室氣體會延緩熱能離開大氣層,維持一定的溫度。但是當溫室氣體愈來愈多, 吸收的熱能也愈多,就會讓地球愈來愈熱,而造成全球暖化的效應。

溫室氣體 大氣中的二氧化碳、甲烷、臭氧...等氣體,適量的溫室氣體可以維持地球的溫度,適合生物生存,但人為 因素使得溫室氣體增加,將過多的熱量存留在地表及大氣中,使得地球變得愈來愈熱。







能源之於人類是不可 或缺的要素之一,而 根據其特性可以分為 初級能源與次級能源; 其中,初級能源又可 以根據其能源永續性, 分成再生能源與非再 生能源。



● 進口能源
● 自產能源
● 自產能源



Source :經濟部能源局-108年能源統計手冊 https://www.moeaboe.gov.tw/ECW_WEBPAGE/FlipBook/2019EnergyStaHandBook/index.html

PART/03

臺灣進口能源比例

臺灣四面環海,海洋是最大的寶藏,但是說到能源, 高達98%都得從國外進口,一旦國際情勢變化,價格 上揚,負擔的成本就更大,我們面對的是一個缺乏能源 的重大問題。



109年臺灣發電比例



臺灣發電結構比例

臺灣目前使用的發電來源主要為火力(燃 煤、燃氣、燃油)、核能、再生能源與抽 蓄水力4種方式,其中**火力發電是最主** 要的發電方式(佔82%),再來依序是核能、 再生能源,最後是抽蓄水力。

Source :風險社會與政策研究中心 https://rsprc.ntu.edu.tw/zh-tw/m01-3/en-trans/open-energy/1558-2020-open-energy-review.html

109年臺灣再生能源發電量結構



Source :自由時報 太陽光電供電增至60億度 綠電占比43.6%衝第一 https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1435950

臺灣再生能源比例

台灣目前所發展的再生能源有風力、太陽能、水力、生質能和垃圾沼氣發電, 其中太陽能發電佔再生能源的發電量最大宗。





利用太陽的熱能或光能,作為日常生活中的熱水及電力的來源,例如:

- •太陽熱水器就是利用太陽熱能來產生熱水
- •太陽能電池就是利用太陽光能來產生電力



圖片來源:2014「全民瘋陽光」太陽光電徵文暨攝影甄選大賽得獎作品 創作人:鄭仲棋







 太陽光電發電系統,主要是利用太陽光電板收集太陽的光能,並將 其轉換成直流電,再利用轉換器把直流電轉換成交流電,最後透過 電線輸送到需要用電的地方。









電費單的秘密 離峰時間用電比較便宜?



電費單的秘密

夏月/非夏月電費也不一樣!

台灣夏月氣溫偏高,冷氣空調用電大幅增加,為 了供應夏月期間大幅增加的用電需求,台電必須 啟動發電成本較高的機組,導致供電成本上升。 為了公平合理反映夏月、非夏月期間供電成本的 差異,促使民眾節約用電,乃自78年起實施季節電

非營業用			單位:元
每月用電度數分段		夏月 (6/1至9/30)	非夏月 (夏月以外時間)
120 度以下部分	每度	1.63	1.63
121~330 度部分		2.38	2.10
331~500 度部分		3.52	2.89
501~700 度部分		4.80	3.94
701~1000 度部分		5.66	4.60
1001 度以上部分		6.41	5.03

每年6月~9月為夏月電價實施期間,夏月過後自10月1日起,則恢復按照較低之非夏月電價計費。

價。





















京都

議定書



1962.06 於巴西里約熱內盧 召開,目的在於調整變更 生產與消費方式,修正各 國政策及加強國際間的約 束及規範,對「人為溫室 氣體」排放做出全球性管 制目標協議。 1997.12 在日本京都由聯合 國氣候變化綱要公約參加國 三次會議制定,目標是「將 大氣中的溫室氣體含量穩定 在一個適當的水平,進而防 止劇烈的氣候改變對人類造 成傷害」,經評估顯示2050 年之前僅可以把氣溫的升幅 減少0.02℃至0.28℃。 巴黎 協定

2015.12. 於法國巴黎召開, 目的在於將氣溫控制在與前 工業時代相比最多攝氏2度 內的範圍,並要求已開發國 家需提供氣候變遷資金,來 幫助開發中國家減少溫室氣 體排放,並有能力面對全球 氣候變遷所帶來的後果;它 也讓各國提出其「國家自定 預期貢獻」。

節能減"碳"



- 碳排放 碳排放是指人類因為從事某件活動,直接或間接產生的溫室氣體,這些溫室氣體的總重量就被稱為碳排放量。在各種溫室氣體中,二氧化碳在大氣中的佔比最多,所以二氧化碳的重量是最常見的碳排放衡量標準。
- 碳 足 跡 除了使用石化燃料並直接產生二氧化碳的交通工具、電力、工廠等,食品也可納入碳排放的計算。生產食品的過程 會消耗土地與淡水資源,且食物會經過加工、包裝和運輸,這個過程產生的碳排放量的總和,就可被視為此產品的



如高鐵公司清楚揭露旅客搭乘高鐵,每人每 公里將產生相當**38**公克之二氧化碳排放量。



相較於其他交通工具,約為小客車的1/3、 公車及客運的1/2、國內空運的1/5,若以高 鐵1年的載運之延人公里數計算,則較小客 車大幅減少878,468公噸的CO2e,相當於 2,961座大安森林公園的吸碳量。


<u>動動腦</u> 請排序這些商品的碳足跡。





碳排放量算算看?

今天小明和同學約在家裡玩電動,媽媽幫他們準備了兩瓶600 ML的可樂、三瓶450 ML的柳橙汁、一盒蕃薯餅、一盒鳳梨酥, 如果他們一天將所有東西吃完,請問一天的碳排放為多少g?

	碳排放	容量	產品名稱
	450g	每瓶600ML	可樂
	220g	每瓶450ML	柳橙汁
	3200g	每盒(400g, 8入)	蕃薯餅
5180 <u>(</u>	420g	12顆(每顆35g)	鳳梨酥

00 PART/05

可以怎麼做?

🔊 行政院環境保護署			首頁 登入 註冊 E	nglish 下載專區 網站地圖
廠商/團體 公(協)會 査驗	單位 政府機關 一	-般民衆 銷售業者		
你所在的位置 > 首百 > 礎構	曹容帝总 丶 础槽等帝	基资润		
	π 364 /E HH ~ 424 1π 364 /E.			
■ 最新消息 	碳標籤產品資調	用 通過碳標籤廠商		
碳足跡概念 				
碳標籤制度說明	碳/減碳標籤產	品資訊		
產品碳足跡計算	產品名稱]
碳足跡查驗	公司名稱			
碳標籤申請	證書編號]
	產品類型	●全部 ◎商品 ◎服務		
 碳 / 減碳標籤產品	證書狀態	●有效 ◎過期 ◎全部		
低碳產品獎勵申請	證書類別	●碳標籤證書 ●減碳標籤證書		
 碳標籤推廣活動				1
				T
Q & A				× <u>≡</u>
	共 383 筆			輸出產品資訊
電子報	碳標籤證書編號	こ 産品名種	碳足跡數據/宣告單位	公司/團體名稱
相關網站	2002009001	美粒果柳橙寶特瓶450ML	220g CO2e/ 每瓶450ML (非冷藏)	英屬維京群島商太古可口可 樂股份有限公司台灣分公司
Google 自訂搜尋	2016520001	財產保險服務	1.8kg CO2e/ 每件財產保險服務(不 分險種)	國泰世紀產物保險股份有限 公司
瀏覽總次數: 632998次	2001006001	溫度米	3kg CO2e/ 每包1.5 kg (含外包 材)溫度米	玉山鑫有限公司
指導單位: 行政院環境保護署	2002202003	可口可樂寶特瓶600ML	450g CO2e/ 每瓶600ML(非冷藏)	英屬維京群島商太古可口可 樂股份有限公司台灣分公司
轉2927、2932	2002202004	可口可樂2公升寶特	650g CO2e/ 每瓶2L(非冷藏)	英屬維京群島商太古可口可 樂股份有限公司台灣分公司
執行單位: 社團法人台湾環境管理協會 (02)2912-2910 轉127	2001212001	韓式海苔	75g CO2e/ 毎包(含包材27.50公 克)	橘平實業股份有限公司
建議使用 IE6 版本以上螢幕解 析度1024 * 768 觀看	2003305001	MoistEH GSH多酚魚子精華霜	550g CO2e/ 1罐	她和新時代美學國際有限公 司

行政院環境保護署 碳標籤/減碳標籤產品資訊



可以怎麼做?

電器節能指標

能源效率標示 共分為五個等級.數字越小就代表節能效率越高, 也就是愈節能、愈環保。

節 能 標 章 圖 示 代表能源效率比國家認證標準高10-50%,不但品 質有保障,更省能省錢。藉由節能標章制度的推 廣,鼓勵民眾使用高能源效率產品,以減少能源





可以怎麼做?

節能手法 節能從日常做起

「節約能源」是我們最迫切關注並且能馬上去履行的事, 只要你我隨手 一個簡單的小動作!



你還可以這樣做?

搭配學校既有課程-國小自然與生活科技領域



參考課綱學習表現:生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣

創客課程

第六章





「寫程式就是用電腦聽得懂的話,跟它講你要做什麼,讓它幫你做你想要做的事」



科技節能

智慧節 能 在運用科技節能減碳中,一類為能源效率(如LED照明替代傳統燈源),另一類則是智慧節能是透過智能控制方式達到節能的目的之產品與技術,聰明的減少無效的浪費,以充份發揮資源最大效益。



Source :https://www.youtube.com/watch?v=wmCShQebCN4&feature=youtu.be



科技節能

智慧節能 在運用科技節能減碳中,一類為能源效率(如LED照明替代傳統燈源),另一類則是智慧節能是透過智能控制方式達到節能的目的之產品與技術,聰明的減少無效的浪費,以充份發揮資源最大效益。



PART/06

Source : https://youtu.be/tQtixY4hzeo

Micro:bit 介紹 什麼是Micro:bit?

Micro:bit為英國廣播公司(BBC)專為5歲以上 孩子所研發設計的微型電腦,是一台專屬給 孩子學習程式的好工具,目前全世界已有超 過一百萬學童正在用Micro:bit學習編程與多 元的STEM創作!



Source: 台灣程式教育協會<u>https://www.beyond-</u> coding.org.tw/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=39

Micro:bit介紹

Micro:bit擁有一個簡單且容易使用的程 式編輯介面,讓孩子用滑鼠拖拉積木方塊的 方式,在瀏覽器上輕鬆地完成複雜的程式撰 寫,能給孩子同時學習程式和電子知識的微 型電腦,連貫了學習軟體+硬體的應用,讓 孩子的程式學習不再只是局限於軟體平台上!



Micro:bit程式可以採用Blocky編程的方法,即一種將程式語法或元件,表示成不同的形狀、大小的積木,然後用積 木堆疊的概念來組合出各式各樣的程式邏輯。僅需要透過網頁瀏覽器就能開始進行編程。每個人都可以完成一個小房子, 但每個人邏輯及創意不同,所以積木堆疊的方式也會不同。

Micro:bit - 用積木,寫程式:把程式積木化,只要會堆積木就會寫程式

參考資料:台灣程式教育協進會<u>https://www.beyond-coding.org.tw/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=39</u> PART/06
●





專屬孩子的開發板 - Micro:bit

只需連接到電腦的USB連接埠上, 即可馬上執行。無需埋頭組裝零件、 安裝軟體,買齊感測器和其他電子零 件,以限時教學的教材來說是很大的 優勢。



擴充元件:IObit硬件 將Micro:bit插入擴充元件,按照圖示 "1"插入USB供電(5V1A), 按下"2"的藍色按鈕,"3"處的紅 色指示燈會亮起,此時可以使用左邊 的5V接口。







IOBIT介紹

ΙΟΒΙΤ

PART/06

供電方式 USB 5V 1A; 5V1A 自恢復保險絲

板載功能 USB電源開關、3.5MM音頻口(P0接口)、蜂鳴器(P0接口)、波動開關(用於切換蜂鳴器音樂輸出和音獱口聲音輸出)、提供5V和3.3V電源接口。

數位訊號 寫入寫出: P0~P12

類比訊號 寫入寫出: P0~P4、P10; 只可寫入P5~P9、P11~P20

其他資訊 5個金手指與Micro:bit的0、1、2、3V、GND 引腳無縫對接保護Micro:bit金手指



參考資料:Kittenbot IOBIT 2.0 (Micro: bit擴展板) https://www.gmii.net/products/kittenbot-iobit-20



訊號介紹

數位訊號:輸出只有0跟1,就像是生活中的開關一樣,只有兩種狀態。

類比訊號:輸出為連續值,那在Micro:bit裡的值為0~1023,就像生活中 收音機音量大小的旋鈕一樣。





Google	micro bit	× ↓ ○ 從" Google" 搜尋" micro:bit"
	 Q 全部	以點選第一個結果" Let's code micro:bit" 。
	https://microbit.org ▼ 翻譯這個網頁	
	Micro:bit Educational Foundation	on micro:bit
	The BBC micro:bit: the pocket-sized compati	er transforming digital skills learning.
	MakeCode A Blocks / JavaScript code editor	Set up Set up your micro:bit. It's really
	for the microshit new and hu	simple to leave to code with your



Micro:bit 程式撰寫介面



Micro:bit 程式撰寫介面





程式撰寫



功能設計:

啟動Micro:bit後

1. 按下A按鈕,LED顯示

2. 按下B按鈕 · LED清空畫面





程式撰寫 - 讓LED亮起來





創客課程

程式撰寫 - 讓LED亮起來







程式撰寫 - 讓LED亮起來



程式撰寫 - 讓LED亮起來



MICROBIT (D:) ~ 管理 ∓ 常用 共用 檢視 磁碟機工具 檔案 ₽Ъχ ┛ 移至 -★ 刪除 -**₹**`` -\\... 新增 內容 複製 貼上 釘選到[Ŕ ● 複製到 ▼ ■ 重新命名 資料夾 快速存取] 剪貼簿 組合管理 新增 開 MICROBIT (D:) \mathbf{T} \sim 專題 名稱 DETAILS OneDrive MICROBIT 🔍 本機 📜 3D 物件 燒綠程式 電腦USB連接至Micro:bit,電腦USB插槽將顯示Micro:bit的資料夾; 將下載的檔案複製進Micro:bit的資料夾中裡進行燒綠。











需求功能:

- 1. 啟動Micro:bit後顯示「welcome to the class」
- 2. 按下A按鈕・LED顯示 ∨
- 3. 按下B按鈕, LEDX

4.同時按下AB按鈕時,LED顯示任意圖樣後關閉畫面



程式撰寫 - 小試身手







元件介紹

本次能源教育創客係將Micro:bit結合紅外線感測器及LED,完成一組紅外線感應燈教具,控制中心接收到感測 元件的訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!





元件組裝

紅外線感測器模組

是一個可以感應到人體紅外線的裝置,常見於住家的騎樓, 當晚上經過別人家門口時,就會有燈亮起, 就是此裝置的實際應用。

Micro:bit模組

此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。



LED模組

LED模組是我們這次作品中的輸出元件, 當感測器偵測到訊號時,LED即亮。另外 也可以使用其他輸出元件,像是馬達,或是搭配音樂, 當偵測到訊號時,即發出一段聲音,作為警示。













元件組裝







元件組裝





程式撰寫

Google	micro bit	ا ب و	III 🔗)
	 ♀ 全部 ○ 金部 ○ 圖片 ● 影片 E 新聞 約有 445,000,000 項結果(搜尋時間: 0.39 秒) 	從"Google"搜尋"micro bit"		_
	來寫個程式吧 micro:bit https://microbit.org/hk/code/ ▼ MakeCode 編輯器. Microsoft 提供的MakeCode JavaScript 的程式。進一步瞭解MakeCode。 If 教學I micro:bit · 點子 micro:bit · 微型Python m 您於 2019/6/24 造訪這個網頁。	以點選第一個結果"來寫個程式吧 micro bit"。 Japais Harring Japais Harring		





|--|




	積木 {} JavaScript			?		\$		Micr	osof	ft
C 迴圈	▲ 變數(Variables)		從"變	數"按	下"建	₫立一	·個新	變數"		
☆ 邏輯	建立一個變數		點選"建]	立一個	變數"	建立所	「需之	新變數	Į o	J
● 變數		+								
■ 數學	list •	+								+
▲ 進階	變數 list ▼ 設為 0	+								
	新變數的名稱:	鍵入所	新變 「需變數名都	敦的名 爾(如:	稱 紅外約	線開酵	3)		+ +	+
	新變數的名稱: 紅外線開關	鍵入所 並按下	新變 需變數名 確定按鍵	敦的名 爯(如: 。	稱 紅外約	線開酵	3)		+	+ + + +









































































1.成果展示:完成模組展示,邀請同學分享自身周遭可以如何應用紅外線感應裝置。

Q:想想看,若我們設定不同參數,可以用在哪些地方?

Q:想想看,若今天驅動的不是LED,還可以驅動什麼呢?

2. **紅外線感應其他應用**:紅外線感應器是根據紅外線反射的原理研製的,屬於一種智能節能、節水設備。包括感應 水龍頭、自動烘手機、紅外線感應燈具、紅外線感應門、自動給皂器、感應沖水器...等。

3.分析節電效益:參考學校平面圖分析分析學校不同位置裝設紅外線感應開關必要性與時間設定。

Q:我們可能會發現在學校停車場或廁所常有電燈或抽風機一直開著,是計算10瓦電燈10盞,一天因為使用智慧開關 有需要以上班時間一小時、中午一小時與下班一小時間根據是否有人進出而決定開燈,以三個小時人員進出計算,以 每度電3.5 元計算,請問一個月使用幾度電?需要繳費多少元?比較是否使用智慧開關與否在節電上的效益有何差異?





元件介紹

本次能源教育創客係將Micro:bit結合土壤溼度感測器及沉水馬達,完成一組自動澆灌教具,控制中心接收 到感測元件的訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!





元件組裝

土壤溼度感測器模組

此模組是輸入元件,插在土裡可用於感測目前 土壤之溼度,並轉換成類比訊號傳至 Miro:bit使馬達進行動作。

Micro:bit模組

此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次自動澆灌中,將搭配土壤溼度感測器與馬達模組。





馬達模組

馬達模組是我們這次作品中的輸出元件, 當感測器偵測到訊號時,馬達即作動。另外 也可以使用其他輸出元件,像是LED,或是搭配音樂, 當偵測到訊號時,即發出一段聲音,作為警示。

















元件組裝







	自動澆灌
呈式撰寫	
使用"土壤濕度感測器"以及"影	自動澆灌主程式 沉水馬達",達到感測到土壤濕度並利用"沉水馬達"進行澆灌動作。
○ micro:bit	► 積木 {} JavaScript
	 按要 Q ● 輸入 ● 輸入 ● 音效 ● 登光 ● OLED ◆ 藍牙 ● 裝置 ● 装置 ● 支援置 ● 「加陽 ● 支援置 ● 支援 <
▲ 下載	Auto Watering









建立一個變數... 輸入 自動潇灌 🔻 從"變數"選取"變數" 』設為 " ♀ 音效 (變數『 』設為:將變數的值設為輸入的值) ● 燈光 變數 自動澆灌▼ 設為 0 將變數"自動澆灌"和"澆水狀態"設為所需要之變數,以 ____ 廣播 變數 自動澆灌 ▼ 改變 1 利之後編寫程式的便利。 C 迎圈 ス 邏輯 ■ 變數 **王王** 劉学 引腳 ▲ 進階 從"引腳"選取"類比信號讀取 引腳" 數位信號讀取 引腳 P0 ▼ *f*(x) 函式 (讀取接點的值,格式為類比信號,值介於0至1023) 數位信號寫入 引腳 P0 ▼ 數字 0 ┋ 陣列 用以讀取引腳上的"土壤濕度感測器"的值,用於感測 **工** 文字 類比信號讀取 引腳 P0 ▼ 目前土壤濕度。 ⊕ 遊戲 類比信號寫入 引腳 P0 ▼ 數字 1023 ▶ 圖像 引腳 P0 ▼ 類比週期設為 (µs) 20000 ◎ 引腳







程式撰寫 ▲ 進階 引腳 *f*(x) 函式 從"引腳"選取"數位訊號寫入 引腳 數字"設定參數 數位信號讀取 引腳 P0 ▼ ┋ 陣列 (設定腳位或是其他接點的值,格式為數位訊號0和1) 數位信號寫入 引腳 Р0 ▼ 數字 0 **丁** 文字 可用於對負載"沉水馬達"輸出數位訊號·數字OPT化 动耀眼 引腳 ⊕ 遊戲 表讓它靜止或者作動。 類比信號讀取 引腳 P0 🎔 P1 P2 P3 P0 數位信號寫入引腳 ₽0 ▼ 數字 👔 🎦 圖像 P5 P1 P6 類比信號寫入 引腳 P4 P7 ◎ 引腳 P9 P10 P11 **P8** Value 0 P12 P13 P14 P15 P19 P20 P16 數學 下載程式 ▲ 進階 完成程式撰寫後,下載檔案至電腦裡。 fer 函式 \mathbf{T} 📥 下載 Untitled

























- 1. 成果展示:完成模組展示,討論相關使用方式。
 - Q:若要用雨水來做植物的自動澆灌,在學校中可以如何設置?如何蒐集雨水?
 - Q:土壤濕度與濕度感測器類必訊號數值的關係?

- 2. 自動化設備應用:邀請同學分享自身周遭可以如何應用自動化設備。
 - Q: 想想看, 若我們偵測的不是濕度而是溫度, 可以用在哪些地方?
 - Q:想想看,若今天驅動的不是灑水,還可以驅動什麼呢?

3. 節能經驗分享:除了用自動澆灌器來節能外,生活中還有哪些地方可以做到節能。




元件介紹

本次能源教育創客係將Micro:bit結合光敏電阻感測器及伺服馬達,完成一組太陽能追日系統教具,控制中心 接收到感測元件的訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!





元件組裝

光敏電阻感測器模組

光敏電阻的電阻值受光的強弱而影響, 隨著入射光強度越強則電阻值下降, 利用這個特性,可以用來當作光偵測器的元件。

Micro:bit模組

此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次太陽能追日系統中,將搭配光敏電阻與伺服馬達。



伺服馬達模組

伺服馬達模組是我們這次作品中的輸出元件,當感測器偵測到訊號時, 馬達即作動。另外也可以使用其他輸出元件,像是LED,或是搭配音樂, 當偵測到訊號時,即發出一段聲音,作為警示。













連接"光敏電阻感測器模組"

- ▶ 將2個光敏電阻的一端相接,接到擴充板的3V腳位。
- ▶ 將2個光敏電阻另一端各自接到擴充板的3、4腳位,並且各接一個10kΩ的電阻,最後接到GND腳位。



追日系統





元件組裝









追日系統主程式

使用"光敏電阻"以及"伺服馬達",做到可以偵測光源方向並利用"伺服馬達"轉向其方向

















































1. 成果展示:完成模組展示,討論相關使用方式。

Q:實際執行程式後,參數設定多少做動會最順暢呢?

Q: 迷你追日系統可以如何延伸應用? (ex.接上太陽能板將行動電源充電)

2. 自動化設備應用:邀請同學分享自身周遭可以如何應用自動化設備。

Q: 想想看,應用光敏電阻測量亮度,還可以驅動什麼呢?

3. 節能經驗分享:除了應用太陽能節能外,生活中還有哪些地方可以做到節能。



溫度顯示器

元件介紹

溫度顯示器係將Micro:bit結合溫度感測器及LED顯示區·完成溫度顯示功能·控制中心接收到感測元件的 訊號進而改變輸出元件之狀態·以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!





溫度顯示器

Micro:bit微電腦(背面)內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度, 而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感 測器所量得的數值,是有差異的。



Micro:bit微電腦(正面)內建LED顯示區

此模組是一個控制中心,可以寫入程式,當供電時,會依照我們給 的程式指令作動。此外可以搭載感測器與輸出元件作結合,本次紅外線開關中,將搭 配紅外線感測器與LED模組。









從"迴圈"選取"重複 次執行"

(執行區塊內之動作,並指定次數)

將 "重複 次執行" 拉至" 變數溫度控制..."下面,並將重複次數改為3次。





溫度顯示器

從"基本"選取"顯示數字" (屏幕上顯示數字,若數字不能一次顯示,則以 跑馬燈的方式呈現) 將 "顯示數字"拉進"重複次執行"裡面,使 數字重複顯示三次。



■ 變數
■ 數學



從"變數"選取"溫度控制" (此變數的值) 將"溫度控制"拉進" 顯示數字"裡面,用來 顯示現在溫度之數值。

136



地震警示器



地震警示器係將Micro:bit結合動作感測器及喇叭,完成一組地震警示器教具,控制中心接收到感測元件的 訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而更加認識智能家居、智能節能!



元件組裝

地震警示器

Micro:bit微電腦內建動作感測器

Micro:bit 提供的動作感測器是一個可以偵測板子的動作,例如:搖晃、傾斜和墜落,來控制電腦或板子動作。在此教案中,我們將應用於地震警示器。

Micro:bit模組(微電腦+擴充版) 此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。



Micro:bit擴充板內建喇叭

喇叭是我們這次作品中的輸出元件,當感測器偵測到訊號時,喇叭即發出聲音。另外也可以使用其他輸出元件,像 是馬達,或是搭配LED,當偵測到訊號時,即燈亮,作為警示。



地震警示器





地震警示器



自動化風扇



自動化風扇係將Micro:bit結合溫度感測器及馬達,完成一組自動風扇節能教具,控制中心接收到感測元件的訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!



143


元件組裝

自動化風扇

Micro:bit微電腦內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度, 而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感 測器所量得的數值,是有差異的。

Micro:bit模組(微電腦+擴充版) 此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。





micro:bit

風扇馬達模組

風扇模組是一款利用直流馬達將電能轉換為機械能, 藉此帶動葉片轉動的模組。風扇模組已被廣泛應用於 各類電風扇、散熱器、螺旋槳與抽油煙機等設備中。

















重複無限次

否則

 $(\mathbf{+})$

數位信號寫入 引

變數 温度控制 ▼ 設為 温度感測值 (°C)

數位信號寫入 引刷 P12 ▼ 數字 1

P12 P13

P16 P19

温度控制 ▼

32 那麼

P2

P6

P14

P20

P10 P11

P3

P7

P15

P1

P9

自動化風扇



भाषा र

變數 温度控制 ▼ 設為 温度威测值

温度控制 ▼ > ▼ 32

版位信號寫入 引刷 P12 ▼ 数字 1

P14 P15

P19

數位信號寫入 引腳 P12 ▼ 數字

從"引腳"選取"數位訊號寫入引腳數字"並設定參數 *(設定腳位或是其他接點的值,格式為數位訊號0和1)* 將"數位信號寫入的引腳"拉進"如果…那麼…否則"裡面,並將 引腳設定成P12,用來指定P12引腳上的風扇。

設定"數位訊號寫入引腳數字"參數 將"如果...那麼...否則"那麼的"數位信號寫入的引腳"數字改為 1,用來使位於P12引腳上的風扇作動或停止。



152









自動化風扇





感光電燈



感光電燈係將Micro:bit結合光線感測器及LED,完成一組感光電燈模組,控制中心接收到感測元件的訊號 進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!





元件組裝

感光電燈

光線感測器模組

是一個可以感應到光線的裝置,常見於住家的騎樓, 當晚上光線不夠時,就會有燈亮起, 就是此裝置的實際應用。

Micro:bit模組(微電腦+擴充版)

此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。





LED模組

LED模組是我們這次作品中的輸出元件, 當感測器偵測到訊號時,LED即亮。另外 也可以使用其他輸出元件,像是馬達,或是搭配音樂, 當偵測到訊號時,即發出一段聲音,作為警示。















感光電燈



從"引腳"選取"數位訊號寫入 引腳 數字"並設定參數

(設定腳位或是其他接點的值,格式為數位訊號0和1)

將"數位信號寫入的引腳"拉進"如果...那麼...否則"裡面,並將引腳設定成P8,用來指定P8引腳上的LED燈,且將" 如果...那麼...否則"否則的"數位信號寫入的引腳"數字改為1,控制LED燈的亮與滅。











組合Micro:bit並接上供給電源

將灌好程式的Micro:bit裝上,並於附加元件電源供給端 接上電源,按下藍色開關→**感光電燈教具完成!!**





感光電燈

調整光敏電阻值來實際應用吧!

想想看













智能小屋

參考程式碼









溫度顯示器是將Micro:bit結合溫度感測器及LED顯示區,完成溫度顯示功能,控制中心接收到感測元件的訊號 進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!



元件組裝

Micro:bit微電腦(背面)內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度, 而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感 測器所量得的數值,是有差異的。



Micro:bit微電腦(正面)內建LED顯示區

此模組是一個控制中心,可以寫入程式,當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合,本次智慧太陽能中,將搭 配風扇模組與太陽能模組。











程式撰寫








溫度顯示器

程式撰寫









溫度顯示器



 \geq



想想看 再次利用邏輯功能吧!

需求功能:

1. 如果溫度大於32度顯示圖案

2. 小於顯示「LOW」

提示:須利用"顯示指示燈"功能



溫度顯示器

想想看 再次利用邏輯功能吧!

解答:

與範例差不多,只是利用到一開始所教的"顯示文字" 功能,以及一個可以自訂義LED的 顯示指示燈"功 能,"如果...那麼...否則"是寫程式中很常見判斷條 件的邏輯,是非常重要的功能呢!









自動化風扇是將Micro:bit結合溫度感測器及馬達,完成一組自動風扇節能教具,控制中心接收到感測元件的訊號進而改變輸出元件之狀態,以此概念應用至生活當中進而達到節能的成果!







元件組裝

Micro:bit微電腦內建溫度感測器

這個內建的溫度感測器,藏於Micro:bit主控晶片的背面,主要是感測晶片表面溫度, 而不是晶片外的溫度。所以該感測器量測到的溫度數值與真正在晶片外配置的溫度感 測器所量得的數值,是有差異的。

Micro:bit模組(微電腦+擴充版) 此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。





micro:bit

風扇馬達模組

風扇模組是一款利用直流馬達將電能轉換為機械能, 藉此帶動葉片轉動的模組。風扇模組已被廣泛應用於 各類電風扇、散熱器、螺旋槳與抽油煙機等設備中。



























































想想看 調整溫度比較值

問題:

改變溫度的比較值可以達到什麼效果?



想想看 調整溫度比較值

解答:

改變比較值可以配合不同環境的溫度達到理想的功

能,也就是說<mark>比較值</mark>不可能常常一次就打對,總是

要不斷嘗試才能成功打出來,所以說打錯不要氣餒,



多嘗試幾次一定能成功。







太陽能電源模組包含太陽能板、穩壓板及鋰電池,完成一組太陽能電源教具,控制中心就可以利用太陽能提供 的電力,將感測元件的訊號轉化為輸出訊號,以創能、儲能的概念應用在生活當中進而達到節能的成果!







元件組裝

Micro:bit模組(微電腦+擴充版) 此模組是一個控制中心,可以寫入程式, 當供電時,會依照我們給的程式指令作動。 此外可以搭載感測器與輸出元件作結合, 本次紅外線開關中,將搭配紅外線感測器與LED模組。



太陽能模組

太陽能模組是一款利用太陽能板將熱能轉換為電能,並且中間經過穩壓板 來穩定電壓,以及鋰電池來儲存過剩的電能,藉此提供電源給各項設備。 太陽能模組已被廣泛應用於發電、熱水器、路燈等設備中。









智慧太陽能

程式撰寫





想想看 還有其他節能的功能嗎?

需求功能:

1.按下A按鈕,風扇轉動2.按下B按鈕,定時風扇(秒數隨意)3.同時按下AB按鈕時,風扇停止轉動



智慧太陽能

想想看 還有其他節能的功能嗎?

解答:

利用之前所教的按鈕以及風扇功能,即可達到這題的 **定時功能**,例如晚上吹冷氣時,如電器有設置定時, 即可達成節能又省電之效用。





參考資料哪裡找?

1.阿玉micro:bit研究 (https://sites.google.com/site/wenyumaker2 /)

2.微軟 Micro-bit 課程 (https://makecode.microbit.org/projects)

3.台灣物聯科技 (https://www.taiwaniot.com.tw/)

•

若有相關問題, 歡迎至「能源教育資訊網」查詢 或聯絡: 王小姐(02)7749-3523 吳先生(02)7749-3524







能源教育資訊網 FB粉絲專頁



經濟部能源局 Bureau of Energy, Ministry of Economic Affairs



國 立 臺 灣 師 範 大 學 National Taiwan Normal University 輔導中小學推動能源教育計畫

